

Kooperative Fortbildungsreihe: Durchgängige Sprachbildung für Ansprechpartner für Durchgängige Sprachbildung (Sprachbeauftragte) aller Schulformen der Sekundarstufe I/II

Modul	Termin, Ort	Inhalte und Leitfragen	Mitzubringen
Vorbereitungstreffen	16.09.2019 9-12 Uhr Raum 407	Rollenklärung Ansprechpartner/in für Durchgängige Sprachbildung (ASP) Kennenlernen und Organisatorisches	Vorbereitungstreffen
1	30.09.9-16 Uhr Raum 447	Durchgängige Sprachbildung: Grundlagen, Vielfalt & Mehrsprachigkeit Was versteht man unter Durchgängiger Sprachbildung? Welche Elemente Durchgängiger Sprachbildung setzt meine Schule bereits um? Sprachförderung im Fachunterricht: Was muss ich im Hinterkopf haben? Wie kann ich die verschiedenen Herkunftssprachen wertschätzen?	Kernlehrpläne
2	28.10.2019 9-16 Uhr Raum 447	Grundlagen DaZ, Zweitspracherwerb, Stolpersteine der deutschen Sprache Wie lernt man eine neue Sprache? Was muss ich beachten, wenn ich neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler im Unterricht habe? Was macht die deutsche Sprache so schwierig? Sprachliche Hürden im Fachunterricht Welche Sprache(n) benutze ich im Unterricht? Was zeichnet die Alltags-/Bildungs-/Fachsprache aus und was macht die Fachsprache so schwierig? Wie gehe ich mit den fachsprachlichen Hürden im Unterricht grundsätzlich um?	Fachtext aus einem Lehrwerk in Kopie (Dieses Unterrichtsthema soll in den kommenden Sitzungen sprachsensibel aufbereitet werden.)
3	09.12.2019 9-16 Uhr Raum 403	Sprachsensibler Fachunterricht: Scaffolding, Planung einer Unterrichtsstunde Was zeichnet sprachsensiblen Unterricht aus? Wie kann fachliches und sprachliches Lernen gelingen und sich gegenseitig unterstützen? Welche Methoden zur Sprachförderung im Fach gibt es? Wie plane ich eine sprachensible Unterrichtsstunde?	Stundenplanung aus eigenem Fach inkl. Material Liste mit identifizierten sprachlichen Schwierigkeiten (Wortschatz und Grammatik)



4	13.01.2020 9-16 Uhr Raum 447	Sprachsensibler Fachunterricht: Reflexion des eigenen Unterrichts und Planung einer Unterrichtsreihe Wie kann ich die sprachsensibel geplante Unterrichtsstunde verbessern bzw. worauf achte ich zukünftig? Welche Bedeutung haben Operatoren, Textsorten und Textformate für das sprachliche Lernen in meinem Fach? Wie kann ich eine Unterrichtsreihe planen, die systematisch sprachliches Lernen in den Blick nimmt?	Reihenplanung/schulinternes Curriculum des eigenen Faches Planung einer sprachsensiblen Stunde mit Material
5	24.02.2020 9-16 Uhr Raum 407	Sprachdiagnostik Welche sprachdiagnostischen Verfahren gibt es? Welche Verfahren sind wann einzusetzen? Welche Möglichkeiten zur Weiterarbeit lassen sich entwickeln? Lese- und Schreibförderung Wie kann ich schwierige Texte im Fachunterricht entlasten? Welche Methoden helfen den Schülerinnen und Schülern, einen schwierigen Text zu „knacken“? Wie kann man Schüler dazu befähigen, fachlich und sprachlich gelungene Texte zu formulieren?	Fachtext aus einem Lehrwerk in Kopie, Schulbuch
6	16.03.2020 9-16 Uhr Raum 407	Sprachsensible Schulentwicklung Welche Möglichkeiten habe ich, gemeinsam mit meinen Kolleginnen und Kollegen sprachsensiblen Fachunterricht zu etablieren? Wie kann der Schulentwicklungsprozess angestoßen und kontinuierlich begleitet werden? Welche rechtlichen Grundlagen gibt es? Wo finde ich Unterstützung?	sofern vorhanden: schulinterne Konzepte zur (durchgängigen) Sprachbildung, schulinternes Curriculum, Schulbücher, andere Praxismaterialien

Veranstaltungsort: Parlamentarischer Bereich des Kreishauses Detmold, Felix-Fechenbach-Str. 5, 32756 Detmold

Anmeldung (für die gesamte Fortbildungsreihe) ab sofort bis zum 06.09.2019 unter:

www.kt.lip.nrw.de -> Termine