

# ***SPIKIS***

*Sprache Präsenzbücherei Inklusion Kindertageseinrichtung Schule*

## **Literatur- und Materialliste**

für die Sprachbildung/Sprachförderung  
im Elementarbereich und in der Schule  
und  
für die Inklusion im Regelschulbereich

**Kreis Lippe 2015**

Sehr geehrte Damen und Herren!

Die durchgängige Sprachkompetenzerweiterung und die Inklusion sind zentrale Handlungsfelder des Regionalen Bildungsnetzwerks.

Mit **SPIKiS** (*Sprache Präsenzbücherei Inklusion Kindertageseinrichtung Schule*) steht ein weiteres Instrument zur Optimierung dieser beiden Handlungsfelder zur Verfügung. **SPIKiS** ist ein Projekt, das alle fünf Themen sinnvoll miteinander verbindet. Auf das **SPIKiS**-Angebot sollen Fachleute aus dem Frühbereich und der Schule (Primarstufe, Sekundarstufe I/II und Berufskolleg) angesprochen werden, um diese Präsenzbücherei als Informationsquelle nutzen zu können. Dabei wird Wert auf die persönliche Beratung gelegt, um im fachlichen Austausch und im praktischen Umgang der angebotenen Medien Hinweise auf den bedarfsgerechten Einsatz zu erlangen. Mit **SPIKiS** wird insofern auf das Informationsbedürfnis von Fachpersonal aus dem Frühbereich und der Schule reagiert.

Die Bandbreite von **SPIKiS** bildet sich in den angebotenen Materialien ab: Lehrwerke, Fachbücher, Diagnostikmaterialien, Trainingsprogramme, Software und Spiele von der Handpuppe bis zum Brettspiel werden für die Fachkräfte als Anschauungsmaterial zu Verfügung gestellt. Im Bereich der Sprachbildung und Sprachförderung sind die thematischen Schwerpunkte insbesondere auf die Bereiche Deutsch als Muttersprache (DaM), Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Deutsch als Fremdsprache (DaF) und LRS (Lese-Rechtschreibstörung) gelegt.

Im Kontext *Inklusion* stehen ausleihfähige Materialien bereit, die das Land NRW über das jeweilige KTeam für die dort spezialisierten Moderatorinnen und Moderatoren zur Verfügung gestellt hat. Interessierte Kolleginnen und Kollegen können diese Materialien allerdings auch in Augenschein nehmen.

Für weiterführende Fragen und Einsichtnahme in die Materialien der Präsenzbücherei stehen Ansprechpartner (siehe nächste Seite) des Bildungsbüros, des Kommunalen Integrationszentrums, aus dem Bereich der Inklusion und des Selbstlernzentrums Detmold gerne zur Verfügung. Beratungsangebote können nach terminlicher Absprache vor Ort wahrgenommen werden.

Ansprechpartner im Kreishaus Detmold

**Sprachbildung und -förderung  
Frühbereich und Primarstufe**

Dr. Berthold Gomm

Zimmer 479

Telefon 05231/ 62-4791

E-Mail b.gomm@lippe.de

**Kommunales Integrationszentrum  
Primarstufe, Sek I und Sek II**

Mirjam Mann

Zimmer E09

Telefon 05231/ 62-1024

E-Mail mirjam.mann@lippe.de

**Inklusion**

**Primarstufe**

Beate Busse

Zimmer 449

Telefon 05231/ 62-4491

E-Mail b.busse@kreis-lippe.de

**Sekundarstufe I**

Karin Metzmacher

Zimmer 449

Telefon 05231/ 62-4490

E-Mail k.metzmacher@kreis-lippe.de

**Selbstlernzentrum im Kreishaus Detmold**

Birgit Bugiel-Wissbrock

Zimmer 359

Telefon 05231/62-359

E-Mail b.bugiel-wissbrock@kreis-lippe.de

Marita Zajewski

Zimmer 361

Telefon 05231/62-361

E-Mail m.zajewski@kreis-lippe.de

## Inhalte des Kataloges

Inventarliste im Elementarbereich und Primarstufe

Bereich	Thema	Signatur	Seite
Elementarbereich	<i>Förderprogramme</i>	E/F	6
Elementar- und Primarstufe	<i>Spiele</i>	EP/S	7
	<i>Literatur &amp; Förderprogramme</i>	EP/L	8
	<i>Deutsch als Zweitsprache (DaZ)</i>	EP/DaZ, KI/MK	9
	<i>Deutsch als Fremdsprache (DaF)</i>	EP/DaF	14
	<i>Fachbücher</i>	F	15
	<i>Diagnostik</i>	EP/D	19
Primarstufe	<i>Lernsoftware</i>	EP/SW	20
	<i>Alphabetisierung</i>	KI/AP	21
	<i>Lehrwerke allgemein</i>	V	22
	<i>Lehrwerke DaZ/DaF</i>	KI/AP, KI/LF	24
	<i>Fördermaterialien &amp; LRS</i>	P/F	27

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

Inventarliste in der Sekundarstufe I/II und Erwachsene

Bereich	Thema	Signatur	Seite
Sekundarstufe I	<i>Lesen/Lesetraining/Lesekompetenz</i>	SEK1/L	29
	<i>Individuelle Förderung/Inklusion</i>	SEK1/IF	31
	<i>Schreiben</i>	SEK1/S	33
	<i>Lehrwerke allgemein</i>	SEK1/LW	34
	<i>Lehrwerke DaZ/DaF</i>	KI/LFS	35
	<i>Wortschatztraining/DaZ</i>	SEK1/DaZ	38
	<i>Weitere DaZ-Übungen und Sprachspiele</i>	KI/DaZ	40
	<i>Fachbücher/Zeitschriften</i>	SEK1/FB, KI/FB, KI/DSB	44
	<i>Diagnostik/Förderung</i>	SEK1/DF	48
	<i>Diagnostik DaZ/DaF</i>	KI/D	50
	<i>LRS</i>	SEK1/LRS	51
Sekundarstufe I/II/Erwachsene	<i>Alphabetisierung</i>	KI/ASE	52
	<i>Lehrwerke Daz/DaF</i>	KI/LFE	53
Sekundarstufe I/II	<i>Weitere Themenfelder</i>	KI/EBG, KI/IS, KI/RK, KI/SOR, SEK1/AB	55

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)  
 Inventarliste zu den Inklusions-Materialien für das Kompetenzteam (Basis- und Grundmodule)

Bereich	Thema	Signatur	Seite
Modul 1 & 2	<i>Grundlagen zur Inklusion, Schulentwicklung &amp; Index für Inklusion</i>	M1&2/G	58
Modul 3	<i>Kooperative Beratung</i>	M3/K	58
Modul 4 & 11	<i>Ressourcenorientierte Diagnostik &amp; Förderplanung</i>	M4&11/P/D, M4&11/S/D	59
Modul 5	<i>Classroom Management</i>	M5/CM	61
Module 6 & 9	<i>Prävention &amp; Intervention bei Verhaltensstörungen</i>	M6&9/P/P, M6&9/S/P	62
Module 7 & 10	<i>Prävention &amp; Intervention bei Lernstörungen</i>	M7&10/P/P, M7&10/P/P/PC, M7&10/S/P/PC,	64
Module 8 & 11	<i>Prävention &amp; Intervention bei Sprachstörungen</i>	M8&11/P	66
Modul 13	<i>Schulabsentismus und Dropout</i>	M13/S/SD, F/I, F/IKO	68

## Inventarliste im Elementarbereich und Primarstufe

### Elementarbereich: Förderprogramme

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
E/F/B1	Bergmann, K., Burkandt, L. & Petrich, B.: „Hör-Fink“ <i>Komplettpaket: Ordner mit Handbuch.</i> Finken 2006	1
E/F/B2	Bauer, I., Ueffing, C., Presch, S. & Zimmermann, B.: „Das bin ich“ <i>Förderpaket komplett, inkl. Bildkarten.</i> Finken 2004	1
E/F/C1	Christiansen, Ch.: <i>Wuppis Abenteuer-Reise durch die phono- logische Bewusstheit - Übungsprogramm und Handpuppe.</i> 3. Aufl. 2008. Finken	1
E/F/G1	Günter, H.: <i>Sprachförderung - Die Fitness-Probe.</i> Beltz 2003	1
E/F/H1	Hölscher, P.: <i>Lernszenarien Teil 1: Vorkurs. Deutsch lernen vor Schulbeginn.</i> Finken, 3. Aufl. 2009	1
E/F/H2	Hölscher, P.: <i>Unser kleiner Wörterladen.</i> Finken 2008	1
E/F/P1	Penner, Z.: <i>Programm Frühe Sprachförderung.</i> Logo Lern- Spiel-Verlag 2012	1

## Elementarbereich und Primarstufe: *Spiele*

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/S/K1	<i>Klappi Spiele</i> . Trialogo	8
EP/S/K2	<i>Klappi Aufsteller</i> . Trialogo	2
EP/S/K3	<i>Klatsch ab! Kartensätze</i> . Trialogo	10
EP/S/K4	<i>Logo-Hefte Hefte</i> . Trialogo	11
EP/S/K5	<i>Logo-Songs, 24 Lieder zu den Logoheften</i> . Trialogo	1
EP/S/K6	<i>Übungshefte für 12 Laute, Hefte</i> . Trialogo 2001	11
EP/S/K7	<i>Lieder und Geschichten mit Trolli Kassetten</i> . Trialogo 2001	12
EP/S/K8	<i>Na Logo! Basisspiel</i> . Trialogo	1
EP/S/K9	<i>Na Logo! Kartensätze</i> . Trialogo	29
EP/S/K10	<i>Plappersack! Basisspiel</i> . Trialogo	1
EP/S/K11	<i>Plappersack Kartensätze „Laute-Artikulation“/ „Wortschatz und Themen“</i> . Trialogo	25
EP/S/K12	<i>Wer Wie Was, Spiel: Grammatik im Kontext</i> . Trialogo	1
EP/S/K13	<i>Zwirbel Wirbel, Basisspiel ohne Karten</i> . Trialogo	1
EP/S/K14	<i>Zwirbel Wirbel Kartensätze Kartensätze „Laute-Artikulation“ / Kartensätze „Themen und Wortschatz“</i> . Trialogo	22
EP/S/K15	<i>Zwillingsbilder – Kartenspiel zur Artikulation</i> . Trialogo	12
EP/S/K16	<i>Hopp, Hopp – Wer wird Satzbaumeister?</i> Trialogo	1



## Elementarbereich und Primarstufe: *Literatur & Förderprogramme*

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/LF/A1	Aellig, S. & Alt, E.: <i>Sprachförderung mit System, Spiele und Übungen für alle Förderbereiche</i> . Verlag an der Ruhr 2010	1
EP/LF/B1	Berghoff, W. (Hrsg.): <i>hören, benennen, sprechen</i> . Cornelsen 2010	1
EP/LF/B2	Briedigkeit, E. & Fried, L.: <i>Sprachförderkompetenz mit DVD</i> . Cornelsen 2008	1
EP/LF/G1	Grosse, S.: <i>Aachener Programm zur frühen Sprachförderung</i> . Cornelsen 2010	3
EP/LF/G2	Groot-Wilken, B. & Kaseric, T.: <i>Sprachförderung durch Projektarbeit</i> . Cornelsen 2010	1
EP/LF/H1	Holler-Zittlau, I.: <i>30 Spiele zur Sprachförderung für Kindergarten und Grundschule</i> . Persen 2009	1
EP/LF/L1	Lentes, S. & Thiesen, P. (Hrsg.): <i>Ganzheitliche Sprachförderung. Ein Praxisbuch für Kindergarten, Schule und Frühförderung</i> . Cornelsen 2004	1
EP/LF/M1	Metze, W.: <i>Pepino, Sprachfördermaterialien für den Kindergarten und die Grundschule</i> . Cornelsen 2009	1
EP/LF/M2	Metze, W.: <i>Pepino, Sprachfördermaterialien für den Kindergarten und die Grundschule, Aufgabenkartei</i> . Cornelsen 2010	1
EP/LF/O1	Oezogul, U.: <i>Sprachförderung für 3- bis 7-Jährige - Ausgearbeitete Stunden und Materialien für ein ganzes Jahr</i> . Verlag an der Ruhr 2007	1
EP/LF/R1	Rehm, A. & Rehm, D.: <i>...so leben sie noch heute, Märchen – hören – lesen – verstehen</i> . 1. und 2. Schuljahr	1
EP/LF/R2	Rehm, A. & Rehm, D.: <i>...so leben sie noch heute, Märchen – hören – lesen – verstehen</i> . 3. und 4. Schuljahr	1
EP/LF/Y1	Yates, I.: <i>Sprache und Verständigung: hören, sehen, sprechen</i> . Cornelsen 2007	1

**Elementarbereich und Primarstufe: Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
EP/DaZ/A1	Aguilar, A. & Garlin, E.: <i>Kikus Guten Morgen, Audio CD.</i> Hueber 2008	1
EP/DaZ/A2	Abbatiello, A.: <i>Das Allerwichtigste (deutsch – russisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2008	1
EP/DaZ/B1	Briedigkeit, B.: <i>Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern. Materialien für den Kindergarten, Vorschule und Schulleingangsphase.</i> Persen 2011	1
EP/DaZ/B2	Bansch, H.: <i>Lisa will einen Hund (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2010	1
EP/DaZ/B3	Bangert, D./ Hammer, S.: <i>Der Kater Karl und der Punktehund (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 20007	1
EP/DaZ/B4	de Beer, H.: <i>Lars, bring uns nach Hause (deutsch – russisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2013	1
EP/DaZ/B5	De Beer, H.: <i>Wohin fährst du Lars? (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2013	1
EP/DaZ/B6	Böse, S. & Dinter, I.: <i>1, 2, 3 im Kindergarten. (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2010	1
EP/DaZ/B7	Böse, S. & Specht, M.: <i>Was ziehen wir heute an? (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2011	1
EP/DaZ/B8	Böse, S. & Leberer, S.: <i>Rund um das Jahr (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2013	1
EP/DaZ/B9	Böse, S. & Schulte, A.: <i>Rund um das Jahr (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2012	1
EP/DaZ/B10	Babbe, K: et al.: <i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Band A – Handbuch und Materialien.</i> Schroedel 2003	1
EP/DaZ/B11	Bartens, B.: <i>Achtung-fertig-Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Kartei A für die Freiarbeit im Unterricht. 2.-4. Schuljahr.</i> Westermann 2005	1
EP/DaZ/B12	Bartens, B.: <i>Achtung-fertig-Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Kartei B für die Freiarbeit im Unterricht. 2.-4. Schuljahr.</i> Westermann 2006	1
EP/DaZ/D1	<i>DaZ-Box zur Sprachförderung inkl. Schreibanlässe, Erfolgsübersichten, 8 Poster.</i> Finken 2007	1 Set
EP/DaZ/D2	Detert, J., Rahnert, J., Reuer, A. & Zimmermann, U.: <i>Sprachbildung kompakt: In der Schule - Themenpaket für umfassende und differenzierte Sprachförderung. 3.-6. Schuljahr.</i> Finken 2013	1
EP/DaZ/D3	Detert, J., Rahnert, J., Reuer, A. & Zimmermann, U.: <i>Sprachbildung kompakt: In der Stadt - Themenpaket für umfassende und differenzierte Sprachförderung. 3.-6. Schuljahr.</i> Finken 2013	1
EP/DaZ/G1	Garlin, E.: <i>Die Kikus-Methode. Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache - Für Kinder von 3 bis 10 Jahren.</i> Hueber 2008	1
EP/DaZ/G2	Garlin, E. & Merkle, S.: <i>Die Kikus-Methode. Arbeitsblätter 1-3.</i> Hueber 2008	1
EP/DaZ/G3	Garlin, E. & Merkle, S.: <i>Die Kikus-Methode. Liederheft „Guten Morgen“.</i> Hueber 2008	1
EP/DaZ/G4	Garlin, E.: <i>Die Kikus-Methode. DVD.</i> Hueber 2008	1
EP/DaZ/G5	Garlin, E.: <i>KIKUS-Materialien. Bildkarten: Sprachen lernen im Vor- und Grundschulalter.</i> Hueber 2009	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/DaZ/G6	Grießhaber, W.: <i>Sprachförderung PLUS: Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht der Grundschule. Deutsch - Mathematik - Sachunterricht. Deutsch als Zweitsprache. Grundschule, Förderunterricht.</i> Klett 2013	1
EP/DaZ/H1	Hölscher, P.: <i>DaZ - Lernen aus dem Koffer, Lernfeld „Miteinander Leben“.</i> Finken 2003	1
EP/DaZ/H2	Hölscher, P. u. a.: <i>Lernszenarien: Teil 2: Sprachhandeln in den Klassen 1 bis 4 interkulturell - integrativ - interaktiv.</i> Finken 2004	1
EP/DaZ/H3	Hammer, S.: <i>Arthur und Anton (deutsch – russisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2013	1
EP/DaZ/H4	Hesse, L.: <i>Das kleine Wunder (deutsch – russisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2012	1
EP/DaZ/J1	Jebautzke, K. & Klein, U.: <i>Deutsch lernen – leicht gemacht 1 (miniLÜK-System) Grundschule.</i> Westermann 2003/2006	1
EP/DaZ/K1	Kehbel, S. et al.: <i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Einstufungshilfen.</i> Schroedel 2005	1
EP/DaZ/K2	Kehbel, S. et al.: <i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Band C – Handbuch und Materialien.</i> Schroedel 2003	1
EP/DaZ/K3	Kehbel, S. et al.: <i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Band D – Handbuch und Materialien.</i> Schroedel 2004	1
EP/DaZ/L1	Leonhard, M. et al.: <i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Band B – Handbuch und Materialien.</i> Schroedel 2003	1
EP/DaZ/L2	<i>Kartensets für Grundwortschatz DaZ – Nomen und ihre Artikel.</i> Lingoplay	7
EP/DaZ/L3	<i>Kartensets für Präpositionen, Verben, Reime, Anlaute, Silben, Pluralbildung, Satzglieder, Satzbau.</i> Lingoplay:	16
EP/DaZ/M1	Mork, B.: <i>DaZ Mit Malli und Matze.</i> Cornelsen 2010	1
EP/DaZ/M2	Müller, H.: <i>Deutsch als Zweitsprache.</i> Persen	1
EP/DaZ/M3	Müller, H.: <i>Deutsch als Zweitsprache 1 – Rechtschreib-station (miniLÜK-System) 3. Klasse.</i> Westermann 2003	1
EP/DaZ/M4	Müller, H.: <i>Bergedorfer BUNTE Klammerkarten, Alltagswortschatz Deutsch - Nomen.</i> Persen	1
EP/DaZ/M5	Müller, H.: <i>Bergedorfer BUNTE Klammerkarten, Alltagswortschatz Deutsch – Verben und Adjektive.</i> Persen	1
EP/DaZ/M6	Meißner, C.: <i>Meine Welt auf Deutsch. Der illustrierte Alltags- und Sachwortschatz 1.-4. Schuljahr.</i> Klett 2010	1
EP/DaZ/M7	miniLÜK-System: <i>Deutsch als Zweitsprache 1 - Wortschatz und Grammatik - Stufe 1 ab 1. Schuljahr.</i> Westermann 2013	1
EP/DaZ/M8	miniLÜK-System: <i>Deutsch als Zweitsprache 2 - Wortschatz und Grammatik - Stufe 2 ab 2. Schuljahr.</i> Westermann 2013	1
EP/DaZ/P1	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt, Handreichungen für den Unterricht.</i> Cornelsen 2009	1
EP/DaZ/P2	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt, Handreichungen für den Unterricht, Arbeitsheft 1.</i> Cornelsen 2005	1
EP/DaZ/P3	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt, Handreichungen für den Unterricht, Arbeitsheft 2.</i> Cornelsen 2005	1
EP/DaZ/P4	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt, Wort-Bild-Karteikarten.</i> Cornelsen 2005	1
EP/DaZ/P5	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt, Themenkarten.</i> Cornelsen 2005	1
EP/DaZ/P6	Pfister, M.: <i>Schlaf gut, kleiner Regenbogenfisch (deutsch – russisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2012	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/DaZ/P7	Propson, I. & Schulze, B.: <i>Xa-Lando - Training Deutsch als Zweitsprache. Fördermaterial für Deutschunterricht. Systemordner. 3./4. Schuljahr.</i> Schöningh 2011	1
EP/DaZ/P8	Propson, I. & Schulze, B.: <i>Xa-Lando - Training Deutsch als Zweitsprache. Fördermaterial für Deutschunterricht. Arbeitsheft 3.Schuljahr.</i> Schöningh 2009	
EP/DaZ/P9	Propson, I. & Schulze, B.: <i>Xa-Lando - Training Deutsch als Zweitsprache. Fördermaterial für Deutschunterricht. Arbeitsheft 4.Schuljahr.</i> Schöningh 2010	
EP/DaZ/R1	Rösch, H.: <i>Deutsch als Zweitsprache - Grundlagen, Übungs-ideen, Kopiervorlagen (für Primarstufe).</i> Schroedel 2012	1
P/F/DaZ/R2	Rucys, D.: <i>Sprache erwerben, Hören - Verstehen - Schreiben (ab 2./3. Schuljahr).</i> Finken 2006	1
EP/DaZ/R3	Rylance, U./Störmer, J.: <i>Der Farbenverdreher. (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2010	1
EP/DaZ/R4	Rylance, U./Przybill, J.: <i>Pia kommt in die Schule. (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2011	1
	Rucys, D.: <i>Erzähl mir was 1. Lernspiel zur Sprachförderung.</i> Finken 2004	1
P/F/DaZ/R6	Rucys, D.: <i>Erzähl mir was 2. Lernspiel zur Sprachförderung.</i> Finken 2005	1
EP/DaZ/S1	Schlösser, E.: <i>Wir verstehen uns gut.</i> Ökotopia 2007	
EP/DaZ/S2	<i>Sprachkompetenz entwickeln, Chancengleichheit erhöhen, Spiele und Übungen aus 12 Förderbereichen für deutsche und anderssprachige Kinder mit 34 Lauttafeln.</i> Verlag an der Ruhr	1
EP/DaZ/S3	Scuderi, L.: <i>Wie fühlst du dich heute? (deutsch – türkisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2011	1
EP/DaZ/S4	Scuderi, L.: <i>Wie fühlst du dich heute? (deutsch – russisches Kinderbuch).</i> bi:libri 2011	1
EP/DaZ/S5	Swerlowa, O.: <i>Hallo Anna. Unterrichtswerk in verschiedenen Niveaustufen 1. Schuljahr. Lehrbuch, Arbeitsbuch, Lehrerhandbuch.</i> Klett 2012	1
EP/DaZ/S6	Swerlowa, O.: <i>Hallo Anna. Unterrichtswerk in verschiedenen Niveaustufen 2. Schuljahr. Lehrbuch, Arbeitsbuch, Lehrerhandbuch.</i> Klett 2013	1
EP/DaZ/S7	Schneider, R. & Krick, M.: <i>LOGICO MAXIMO-Übungsgerät (geeignet für Grundschule und Sekundarstufe I)</i>	1
EP/DaZ/S8	Kamps, J. & Muschkowski, A.: <i>Sprache untersuchen. LOGICO-Box MAXIMO. Lern- und Übungsangebote zu den Kompetenzbereichen der Lehrpläne ab dem 3. Schuljahr.</i> Finken 2013 (2. Auflage)	1
EP/DaZ/S9	Potthof, U., Kamps, J. & Muschkowski, A.: <i>Sprache untersuchen. LOGICO-Box MAXIMO. Begleitheft mit CD-ROM.</i> Finken 2013 (2. Auflage)	1
EP/DaZ/T1	Tophinke, D.: <i>Sprachförderung im Kindergarten – Julia, Elena und Fatih entdecken gemeinsam die deutsche Sprache.</i> Cornelsen 2008	1
EP/DaZ/U1	Ulich, M., Oberhuemer, P. & Soltendieck, M.: <i>Die Welt trifft sich im Kindergarten, Interkulturelle Arbeit und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen.</i> Cornelsen 2010	1
EP/DaZ/V1	<i>Vorkurs zur DaZ-Box: HÖR-LOGICO, inkl. 2 Hör-CD's, Ereignisbilder, Handbuch.</i> Finken 2003	1 Set

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/DaZ/V2	Viswanath, S. & Kastl, Ch.: <i>Die verschwundenen Formen (deutsch – russisches Kinderbuch)</i> . bi:libri 2012	1
EP/DaZ/V3	Volk, K. & Dölling, A.: <i>Viel Spaß im Kindergarten, Dadilo (deutsch – russisches Kinderbuch)</i> . bi:libri 2012	1
KI/KT/A1	Abdelilah- Bauer, B.: <i>Zweisprachig aufwachsen - Herausforderung und Chance für Kinder, Eltern und Erzieher</i> . Beck, ISBN: 978-3406573507	1
KI/KT/A2	Aytül, A.: <i>Der Ball, der seine Farbe suchte (deutsch/türkisch)</i> . Talisa, ISBN: 978-3-939619-00-0	1
KI/KT/B1	Biermann, T., Daveri, L. & Eder, S.: <i>Kinder-Medien-Sprache</i> . LfM, ISBN: 978-3-940929-38-9	1
KI/KT/B2	Biermann, T., Daveri, L. & Eder, S.: <i>Alltagsintegrierte Medien- und Sprachbildung</i> . LfM, ISBN: 978-3-9400929-37-2	1
KI/KT/H1	Hack, M.: <i>Die Sprachschatzkiste</i> . Schubi, ISBN: 978-3-86723-154-1	1
KI/KT/F1	Fialka, V.: <i>Kindergarten heute - Wie Sie die Zusammenarbeit mit Eltern professionell gestalten: Bildungs- und Erziehungspartnerschaften</i> . Herder, ISBN: 978-3451002441	1
KI/KT/K1	Kucharz, D., Mackowiak, K. & Beckerle, C.: <i>Alltagsintegrierte Sprachförderung: Ein Konzept zur Weiterqualifizierung in Kita und Grundschule</i> . Beltz, ISBN: 978-3407629005	1
KI/KT/M1	Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes NRW(Hrsg.): <i>Alltagsintegrierte Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich</i> . KiTa.NRW	1
KI/KT/S1	Sauer, K.: <i>Dolmetscher für Erzieher/innen</i> . Cornelsen, ISBN: 978-3-589-25282-4	1
KI/KT/S2	Steinlen, A.: <i>Mehrsprachigkeit in bilingualen Kindertagesstätten und Schulen: Voraussetzungen - Methoden- Erfolge</i> . Dohrmann, ISBN: 978-3938620281	1
KI/KT/U1	Ulich, M.: <i>Die Welt trifft sich im Kindergarten</i> . Cornelsen Verlag, ISBN: 978-3-589-25395-1	1
KI/KT/W1	Weber, K.: <i>Kindergarten heute - Beurteilungen und Zeugnisse in der KiTa</i> . Herder, ISBN: 978-3451002861	1
KI/MK/A1	Abbatiello, A.: <i>Das Allerwichtigste (deutsch-englisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-938735-37-4	1
KI/MK/A2	Albersdörfer, H.: <i>Rund um mein Haus. (deutsch-englisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-189594-5	1
KI/MK/B1	Bangert, D.: <i>Der Kater Karl und der Punktehund (deutsch-französisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-938735-18-3	1
KI/MK/B2	Böse, S.: <i>Das sind wir – Von Kopf bis Fuß (deutsch-russisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-679595-0	2
KI/MK/B3	Böse, S.: <i>1,2,3 im Kindergarten (deutsch-griechisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-839594-3	1
KI/MK/B4	Böse, S.: <i>So bunt ist meine Welt (deutsch-französisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-938735-52-7	1
KI/MK/B5	Böse, S.: <i>Was ziehen wir heute an? (deutsch-italienisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-942959-03-2	1
KI/MK/B6	Böse, S.: <i>Auf dem Bauernhof (deutsch-türkisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-429596-4	1
KI/MK/B7	Böse, S.: <i>Rund um das Jahr (deutsch-türkisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-149596-1	1
KI/MK/B8	Busche, S.: <i>Wie pinkelt eigentlich ein Huhn? (deutsch-italienisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-938735-61-9	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/MK/F1	Fischer, U.: <i>Beim Kinderarzt (deutsch-englisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-579596-8	1
KI/MK/F2	Fischer, U.: <i>Max fährt mit (deutsch-spanisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-789595-6	1
KI/MK/G1	Genechten, G.: <i>Otto-die kleine Spinne (10 Sprachen in einem Buch)</i> . Talisa Kinderbuch-Verlag, ISBN: 978-3939619468	1
KI/MK/H1	Hammer, S.: <i>Arthur und Anton (deutsch-französisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-938735-01-5	1
KI/MK/I1	Iwata, Y.: <i>Rück mal ein Stück (deutsch-spanisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-349596-9	1
KI/MK/K1	Kolbe, T.: <i>Lukas und Lili (deutsch-russisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-938735-83-1	1
KI/MK/K2	Kopan, Y.: <i>Alis Nase (deutsch-türkisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-079596-3	1
KI/MK/K3	Kirchberg, U.: <i>BOGOMIL</i> . Talisa Kinderbuch – Verlag, ISBN: 9783939619222	1
KI/MK/M2	Metzmeyer, C.: <i>Zeo&amp;Theo versorgen die Tiere (D-Per)</i> . Talisa Kinderbuch-Verlag, ISBN: 978-3939619376	1
KI/MK/M3	Metzmeyer, C.: <i>Zoe&amp;Theo in der Bibliothek (D-Bu)</i> . Talisa Kinderbuch-Verlag, ISBN: 978-3939619437	1
KI/MK/M4	Metzmeyer, C.: <i>Zeo&amp;Theo in der Bibliothek (D-Ru)</i> . Talisa Kinderbuch-Verlag, ISBN: 978-3939619444	1
KI/MK/R1	Rylance, U.: <i>Pia sucht eine Freundin (deutsch-englisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-509596-9	1
KI/MK/R2	Rylance, U.: <i>Der Farbenverdreher (deutsch-spanisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-938735-70-1	1
KI/MK/R3	Rania, Z. & Racelle I.: <i>Wer hat mein Eis gegessen? Die große Box der Mehrsprachigkeit 19-teilig+CD</i> . Berlin Verlag Edition Orient, ISBN: 978-3-945506-00-4	1
KI/MK/V1	Viswanath, S.: <i>Die verschwundenen Formen (deutsch-russisch)</i> . Schlieker & Koth, ISBN: 978-3-19-329595-8	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

**Elementarbereich und Primarstufe: *Deutsch als Fremdsprache (DaF)***

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
EP/DaF/H1	Hack, M., Huber, R., Hunziker, C. & Margna, B.: <i>Die Sprachschatzkiste - Deutsch als Fremdsprache. Kindergarten und Vorschule. Die Sprachschatzkiste (inkl. CD)</i> . Schubi 2014 (4. Aufl.)	1
EP/DaF/L1	LÜK-System: <i>Deutsch ganz einfach 1. Deutsch als Fremdsprache ab 1. Schuljahr - Wortschatz</i> . Westermann Lernspiel 1997	1
EP/DaF/L2	LÜK-System: <i>Deutsch ganz einfach 2. Deutsch als Fremdsprache ab 2. Schuljahr - Wortschatz 2</i> . Westermann Lernspiel 1997	1
EP/DaF/L3	LÜK-System: <i>Deutsch ganz einfach 3. Deutsch als Fremdsprache ab 2. Schuljahr - Grammatik 1</i> . Westermann Lernspiel 1999	1
EP/DaF/L4	LÜK-System: <i>Deutsch ganz einfach 4. Deutsch als Fremdsprache ab 2. Schuljahr - Grammatik 2</i> . Westermann Lernspiel 1999	1

## Fachbücher

### Entwicklung

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
F/E1	Barth, K.: <i>Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter</i> . Reinhardt 2006	1
F/E2	Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.): <i>Frühprognose schulischer Kompetenzen</i> . Test und Trends Band 9, Hogrefe 2011	1
F/E3	Esser, G., Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.): <i>Diagnostik im Vorschulalter</i> . Test und Trends Band 13, Hogrefe 2015	1

### Sprache

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
F/SP1	Brügge, W. & Mohs, K.: <i>So lernen Kinder sprechen</i> . Reinhardt 2007	1
F/SP2	Bartnitzky, H.: <i>Sprachunterricht heute</i> . Cornelsen 2010	1
F/SP3	Engin, H. u. a.: <i>Kinder lernen Deutsch als Zweitsprache</i> . Cornelsen 2004	1
F/SP4	Hölscher, P.: <i>Lernszenarien – Die neue Philosophie des Sprachenlernens, DVD</i> . Finken 2006	1
F/SP5	Hölscher, P., Piepho, H. E. & Roche, J.: <i>Handlungsorientierter Unterricht mit Lernszenarien</i> . Finken 2006	1
F/SP6	Kany, W. & Schöler, H.: <i>Fokus Sprachdiagnostik, Leitfaden zur Sprachstandbestimmung im Kindergarten</i> . Cornelsen 2010	1
F/SP7	Kühn, P.: <i>Sprache untersuchen und erforschen</i> . Cornelsen, 2010	1
F/SP8	Mannhard, A. & Scheib, K.: <i>Was Erzieherinnen über Sprachstörungen wissen müssen, mit Spielen und Tipps für den Kindergarten</i> . Reinhardt 2007	1
F/SP9	Mannhard, A. & Braun, W.: <i>Sprache erleben Sprache fördern, Praxisbuch für Erzieherinnen</i> . Reinhardt 2008	1
F/SP10	Mertens, E./Potthoff, U.: <i>Lern- und Sprachspiele im Deutschunterricht</i> . Cornelsen 2000	1
F/SP11	Tracy, R. & Lemke, V. (Hrsg.): <i>Sprache macht stark</i> . Cornelsen 2009	1
F/SP12	von Suchodoletz, W. (Hrsg.): <i>Sprachentwicklungsstörung und Gehirn</i> . Kohlhammer 2001	1
F/SP13	von Suchodoletz, W.: <i>Therapie von Sprachentwicklungsstörungen</i> . Kohlhammer 2002	1
F/SP14	von Suchodoletz, W.: <i>Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen</i> . Kohlhammer 2012	
F/SP15	Wardetzky, K. & Weigel Ch.: <i>Sprachlos? Erzählen im interkulturellen Kontext. Erfahrungen aus einer Grundschule</i> . Hohengehren 2010	1
F/SP16	Wiedenmann, M. & Holler-Zittlau, I. (Hrsg.): <i>Handbuch Sprachförderung</i> . Beltz 2007	1



## DaZ

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
F/DaZ1	Triarchi - Hermann, V.: <i>Mehrsprachige Erziehung. Wie Sie Ihr Kind fördern.</i> Reinhardt 2012	1
F/DaZ2	Nabi Acho, V.: <i>Elternarbeit mit Migrantenfamilien.</i> Centaurus 2011	1
F/DaZ3	Ziebritzki, D.: <i>Wir wollen zusammen feiern.</i> Herder 2012	1
F/DaZ4	Jeuk, S.: <i>Deutsch als Zweitsprache. Grundlagen-Diagnose-Förderung.</i> Kohlhammer 2013	1

## Schriftspracherwerb

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
F/SSE1	Abraham, U. & Kupfer-Schneider, C. (Hrsg.): <i>Schreibaufgaben.</i> Cornelsen 2007	1
F/SSE2	Altenburg, E.: <i>Wege zum selbstständigen Lesen.</i> Cornelsen 2010	1
F/SSE3	Bartnitzky, H.: <i>Grammatikunterricht in der Grundschule.</i> Cornelsen 2009	1
F/SSE4	Bauer, R.: <i>Lernen an Stationen in der Grundschule.</i> Cornelsen 2009	1
F/SSE5	Bremerich - Vos, A. u. a. (Hrsg.): <i>Bildungsstandards für die Grundschule, Deutsch konkret.</i> Cornelsen 2010	1
F/SSE6	Böttcher, I. & Becker-Mrotzeck, M.: <i>Texte bearbeiten, bewerten und benoten.</i> Cornelsen 2003	1
F/SSE7	Dehn, M.: <i>Zeit für die Schrift I.</i> Cornelsen 2010	1
F/SSE8	Dehn, M.: <i>Zeit für die Schrift, Lesen und Schreiben lernen.</i> Cornelsen 2010	1
F/SSE9	Dehn, M. & Hüttis-Graf, P.: <i>Zeit für die Schrift, Beobachtung, Diagnose, Lernhilfe.</i> Cornelsen 2010	1
F/SSE10	Füssenich, I. & Löffler, C.: <i>Schriftspracherwerb.</i> Reinhardt 2008	1
F/SSE11	Jeuk, S. & Schäfer, J.: <i>Schriftsprache erwerben.</i> Cornelsen 2009	1
F/SSE12	Lenhard, W. & Schneider, W. (Hrsg.): <i>Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses.</i> Test und Trends Band 7. Hogrefe 2009	1
F/SSE13	Metze, W.: <i>Differenzierung im Erstleseunterricht.</i> Cornelsen 1999	1
F/SSE14	Metzger, K. (Hrsg.): <i>Gute Aufgaben Deutsch.</i> Cornelsen 2008	1
F/SSE15	Metzger, K.: <i>45 Unterrichtsideen Deutsch.</i> Cornelsen 2010	1
F/SSE16	Moers, E.: <i>Informierendes Lesen, Mit Information aktiv umgehen, Lesekompetenz stärken, Beispiele aus der Praxis.</i> Cornelsen 2008	1
F/SSE17	Schäfer, H. & Leis, N.: <i>Lesen und Schreiben im Handumdrehen.</i> Reinhardt 2008	
F/SSE18	Schneider, W., Marx, H. & Hasselhorn, M. (Hrsg.): <i>Diagnostik von Rechtschreibleistungen und –kompetenz. Test und Trends Band 6.</i> Hogrefe 2008	1
F/SSE19	Schulz, G.: <i>Geschichten lesen, erzählen, schreiben, gestalten.</i> Cornelsen 2004	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
F/SSE20	Schulz, G.: <i>Umgang mit Gedichten</i> . Cornelsen 2008	1
F/SSE21	Schulz, G. (Hrsg.): <i>Lesen lernen in der Grundschule</i> . Cornelsen 2010	1
F/SSE22	Sommer - Stumpfenhorst, N.: <i>Rechtschreiben mit Modellwörtern</i> . Cornelsen 2006	1
F/SSE23	Sommer - Stumpfenhorst, N. & Hötzel, M.: <i>Richtig Schreiben lernen von Anfang an</i> . Cornelsen 2010	1
F/SSE24	Sommer-Stumpfenhorst, N.: <i>Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: vorbeugen und überwinden</i> . Cornelsen 2010	1
F/SSE25	Spiegel, U.: <i>Richtig Schreiben</i> . Cornelsen 2005	1
F/SSE26	Spinner, K. H. (Hrsg.): <i>Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren, Grundmodelle, Unterrichtsmodelle für die Klassen 1-4</i> . Cornelsen 2010	1
F/SSE27	Spitta, G.: <i>Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4</i> . Cornelsen 2001	1
F/SSE28	Leemann Ambroz, K.: <i>Grundbausteine der Rechtschreibung (Handbuch)</i> . Klett und Balmer AG 2000	1
F/SSE29	Leemann Ambroz, K.: <i>Grundbausteine der Rechtschreibung (Arbeitsbuch)</i> . Klett und Balmer AG 2012	1
F/SSE30	Jansen, F., Streit, U. & Fuchs, A.: <i>Lesen und Schreiben lernen</i> . Springer Verlag 2012	1

## LRS

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
F/LRS1	Häfele, H. & Häfele, H.: <i>Bessere Schulerfolge für legasthene und lernschwache Schülerinnen durch Förderung der Sprachfertigkeiten, Band 1</i> . Books on demand 2012	1
F/LRS2	Häfele, H. & Häfele, H.: <i>Bessere Schulerfolge für legasthene und lernschwache Kinder, Band 2</i> . Books on demand 2012	1
F/LRS3	Sommer - Stumpfenhorst, N.: <i>Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten vorbeugen und überwinden</i> . Cornelsen 2010	1
F/LRS4	Thome, G.: <i>Lese- Rechtschreib-Schwierigkeiten und Legasthenie: Eine grundlegende Einführung</i> . Beltz 2004	1
F/LRS5	Unterberg, D.: <i>Die Entwicklung von Kindern mit LRS nach Therapie durch ein sprachsystematisches Förderkonzept. Kurz- und langfristige Wirksamkeit des Förderkonzepts nach Reuter-Liehr</i> . Dr. Winkler 2005	1
F/LRS6	von Suchodoletz, W. (Hrsg.): <i>Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick</i> . Kohlhammer 2006	1
F/LRS7	von Suchodoletz, W.: <i>Lese-Rechtschreib-Störung (LRS) - Fragen und Antworten. Eine Orientierungshilfe für Betroffene, Eltern und Lehrer</i> . Kohlhammer 2007	1

## Weitere Fachliteratur

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
F/WF1	Hasselhorn, M. & Zoelch, Ch.: (Hrsg.): <i>Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses</i> . Test und Trends Band 10. Hogrefe 2012	1
F/WF2	Hasselhorn, M. & Gold, A.: <i>Pädagogische Psychologie</i> . Kohlhammer 2013	1
F/WF3	Hesse, I. & Latzko, B.: <i>Diagnostik für Lehrkräfte</i> . UTB 2011	1
F/WF4	Jansen, F. & Streit, U.: <i>Positiv lernen. Das IntraActPlus-Konzept</i> . Springer Verlag 2006	1
F/WF5	Hasselhorn, M., Schneider, W. & Trautwein, U.: (Hrsg.): <i>Lernverlaufsdagnostik, Test und Trends Band 12</i> . Hogrefe 2014	1
F/WF6	Gerstein, H.: <i>Kleine Rechtskunde für pädagogische Fachkräfte in Kitas</i> . Cornelsen 2014	1
F/WF7	Lindner, U.: <i>Wirkungsvoll Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit für die Kita</i> . Verlag an der Ruhr 2012	1

## Elementarbereich und Primarstufe: *Diagnostik*

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/D/B1	Barth, K. & Gomm, B.: <i>Gruppentest zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten</i> . Ernst Reinhard 2008	1
EP/D/B2	Barth, K. & Gomm, B.: <i>Gruppentest zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten – Testmanual</i> . Ernst Reinhard 2008	1
EP/D/B3	Berger, R., Dux, W. & Holler Zittlau, I.: <i>Marburger Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder. Ein Sprachprüfverfahren für Kindergarten und Schule</i> . Persen 2009	1
EP/D/E1	Engel, A.: <i>Lernen erleichtern, Diagnose von Lernvoraussetzungen - individuelle Förderpläne – Förderspiele</i> . Mildenerger 2011	1
EP/D/K1	Kuhn, K.: <i>Fit für den Schulbeginn, Übungsmaterialien zur Einschulung inklusive Schuleingangstest</i> . Mildenerger	1
EP/D/M1	May, P.: <i>HSP-Tests (1+ bis 4-5 inkl. Testmanuale)</i> . vpm-Verlag	Set
EP/D/M2	Marx, H.: <i>Knuspels Leseaufgaben (KNUSPE-L)</i> . Hogrefe 1998	1
EP/D/S1	Stock, C., Marx, P. & Schneider, W.: <i>BAKO 1-4, Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom 1. bis 4. Grundschuljahr</i> . Hogrefe 2003	1

## Elementarbereich und Primarstufe: Lernsoftware

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
EP/SW/A1	<i>ABC der Tiere 1 - CD-ROM, Einzellizenz.</i> Mildenberger	1
EP/SW/D1	<i>DaZ, Deutsch...richtig so! 1.</i> Mildenberger	1
EP/SW/D2	<i>DaZ, Abenteuer Grammatik, CD-ROM.</i> Kon-Lab	1
EP/SW/D3	<i>Detektiv Langohr. Auditive Wahrnehmung, Audio-CD-Set.</i> Trialogo	2
EP/SW/F1	<i>Findefix, Rechtschreiben.</i> Oldenbourg	1
EP/SW/H1	<i>Hexe Trixi (CD 1): mit dem Zauberbesen – Schauen, Hören, Lesen.</i> Mildenberger	1
EP/SW/H2	<i>Hexe Trixi (CD 2): Klix, klax, klu – Lesen im Nu.</i> Mildenberger	1
EP/SW/H3	<i>Hören - Sehen - Lernen, die Solinger Sprachspiele zur phonologischen Bewusstheit und Laut-Buchstaben-Zuordnung. CD-ROM, 1. Auflage 2007.</i> Vandenhoeck & Ruprecht	1
EP/SW/L1	<i>Lesehaus.</i> Medienwerkstatt Mühlacker	1
EP/SW/P1	<i>Pfiffikus Lernspiele Deutsch Klasse 1-4.</i> Westermann	1
EP/SW/P2	<i>Pustebume Deutsch Verstehen Klasse 2-4.</i> Schroedel	1
EP/SW/S1	<i>Schrei- und Leselabor.</i> Medienwerkstatt Mühlacker	1
EP/SW/W1	<i>Wortschatz Deutsch für Vorschulkinder.</i> Westermann	1
EP/SW/W2	<i>Wortschatz Deutsch für Grundschul Kinder.</i> Westermann	1

**Primarstufe: Alphabetisierung**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/AP/A1	<i>ABC der Tiere - Lesen in Silben, die Silbenfibel.</i> Mildenerger-Verlag. ISBN: 978-3-619-14390-0	1
KI/AP/G1	Grabe, A.: <i>ABC lernen mit Gedichten, Bildern und Arbeitsblättern.</i> Verlag an der Ruhr. ISBN: 978-3-86-072648-8	1
KI/AP/N1(1)	Nevyjel, E.: <i>Lesen auf Deutsch. Lernen mit Pfiff,</i> ISBN: 978-3-902577-48-1	1
KI/AP/N1(2)	Nevyjel, E.: <i>Lesen auf Deutsch. Lernen mit Pfiff,</i> ISBN: 978-3-902577-48-1	1
KI/AP/S1	Specht, G.: <i>Wörterbuch, Bildwörterbuch – Die 1000 wichtigsten Wörter in Bildern erklärt.</i> Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-0079216	1
KI/AP/V1	<i>40 große Anlaut-Bildkarten.</i> Verlag an der Ruhr: ISBN: 4-260217-050021	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

**Primarstufe: Lehrwerke allgemein**

**Mildenberger Verlag**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
V/M/ABC1	ABC der Tiere 1 - Handbuch Teil A	1
V/M/ABC2	ABC der Tiere 1 - Schreiblehrgang Teil A und B Druckschrift,	1
V/M/ABC3	ABC der Tiere 1 - Arbeitshefte Teil A und B zu lesen in Silben	1
V/M/ABC4	ABC der Tiere 1 - Arbeitsheft zur Silbenfibel- Förderausgabe	1
V/M/ABC5	ABC der Tiere 1 - Lesen in Silben, Silbenfibel Neubearbeitung	1
V/M/ABC6	ABC der Tiere 1 - Arbeitsblätter zu Differenzierung	1
V/M/ABC7	ABC der Tiere 1 - Lesen in Silben, Silbenfibel Förderausgabe	1
V/M/ABC8	ABC der Tiere 2 - Arbeitsheft Teil A und B	1
V/M/ABC9	ABC der Tiere 2 - Lesebuch	1
V/M/ABC10	ABC der Tiere 2 - Arbeitsblätter zu individuellen Förderung	1
V/M/ABC11	ABC der Tiere 3 - Lesebuch	1
V/M/ABC12	ABC der Tiere - Stempel- Set Häuschen A,B,C	1 Set
V/M/ABC13	ABC der Tiere - Klatsch die Silbe	1
V/M/ABC14	ABC der Tiere - Silbenschieber	1
V/M/ABC15	ABC der Tiere - Klatsch die Silbe/ Einzelset /10er Set	1
V/M/Sz1	Der große Silbenzauber - Piratenspiel	1
V/M/Sz2	Der große Silbenzauber - Lkw-Spiel	1
V/M/Sz3	Der große Silbenzauber - Silbenquadrat	1
V/M/Sz4	Der große Silbenzauber - Silbendomino, Spielkarten-Set	1
V/M/Sz5	Der große Silbenzauber - Spielkarten-Set (2 Kartenspiele)	1 Set
V/M/Sw1	Die verrückten Silbenwesen, Ein Lege- und Lesespiel	1
V/M/Ts1	Die Textspione - Freundschaften auf der Spur, Schüler-Lesereihe	1
V/M/Ts2	Die Textspione - Tierabenteuern auf der Spur, Schülerheft	1
V/M/Ts3	Die Textspione - Tierabenteuern auf der Spur, Kopiervorlagen	
V/M/Ve1	Fördern erleichtern mit Ritualen, 1 CD, 20 Lieder in Vokal- und Instrumentalversion	1
V/M/Ve2	Gut in Deutsch, Übungen zu allen Lernbereichen des Deutschunterrichts für Klasse 3/4 inkl. CD-ROM	1
V/M/Ve3	Tiergeschichten und Arbeitsblätter mit Mia und Mio, Bände 2-10	Je 1
V/M/Ve4	...so leben sie noch heute, Märchen – hören –lesen – verstehen, 1. und 2. Schuljahr	1
V/M/Ve5	... so leben sie noch heute, Märchen – hören –lesen – verstehen, 3. und 4. Schuljahr	1
V/M/Ve6	Fit für den Schulbeginn	1
V/M/Ve7	Bildungs- und Förderdokumentation von der Kita bis zu Sekundarstufe 1	1

**Cornelsen Verlag**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
V/C/SuL1	Sprache und Lesen 1 - Basisbuch	1
V/C/SuL2	Sprache und Lesen 1 - Arbeitsheft, Teil A	1
V/C/SuL3	Sprache und Lesen 1 - Arbeitsheft, Teil B	1
V/C/SuL4	Sprache und Lesen 1 - Differenzierung	1
V/C/SuL5	Sprache und Lesen 1 - Arbeitsheft, Teil B	1
V/C/SuL6	Sprache und Lesen 2 - Arbeitsheft, Teil B	1
V/C/SuL7	Sprache und Lesen 3 - Differenzierung	1
V/C/WB1	Von A bis Zett, Wörterbuch für Grundschul Kinder	1
V/C/Lo1	Lollipop - Vorübungen zum Schreiben – und Lesenlernen	1
V/C/Lo2	Lollipop - Fibel 1	1
V/C/Lo3	Lollipop - Fibel 2	1
V/C/Lo4	Lollipop - Fibel, Arbeitsheft	1
V/C/Lo5	Lollipop - Fibel, Handreichung	1
V/C/Lo6	Lollipop - Fibel, Kopiervorlagen	1
V/C/Lo7	Lollipop - Fibel, Druckschriftlehrgang Heft 1	1
V/C/Lo8	Lollipop - Fibel, Druckschriftlehrgang Heft 2	1
V/C/Lo9	Lollipop - Fibel, Schreiblehrgang A	1
V/C/Lo10	Lollipop - Fibel, Schreiblehrgang	1
V/C/Lo11	Lollipop1/2 – Handreichungen zum jahrgangsübergreifenden und jahrgangsgemischten Lernen	1
V/C/Lo12	Lollipop - Lesebuch 2	1
V/C/Lo13	Lollipop - Lesebuch 2, Kopiervorlagen	1
V/C/Lo14	Lollipop - Lesebuch 2, Handreichungen für den Unterricht mit Lernstandseiten	1
V/C/Lo14	Lollipop - Sprachbuch 2, Arbeitsheft (vereinfachte Ausgangsschrift)	1
V/C/Lo15	Lollipop - Sprachbuch 2, Arbeitsheft, Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Lernstandseiten	1
V/C/Lo16	Lollipop - Lesebuch 3/4	1
V/C/Lo17	Lollipop - Lesebuch 3/4, Kopiervorlagen	1
V/C/Lo18	Lollipop - Lesebuch 3/4, Handreichungen für den Unterricht mit Lernstandseiten	1
V/C/Lo19	Lollipop - Sprachbuch 3, Arbeitsheft	1
V/C/Lo20	Lollipop - Sprachbuch 3, Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Lernstandseiten	1
V/C/Lo21	Lollipop - Sprachbuch 4, Kopiervorlagen	1
V/C/Lo22	Lollipop - Sprachbuch 4, Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Lernstandseiten	1
V/SuL1	Sprache und Lesen 1 – der, die, das. Basisbuch (DaZ geeignet)	1
KI/LFP/B1	Behle-Saure, u. a. : Der, die, das, Basisbuch Sprache und Lesen 1. Cornelsen, ISBN: 978-3-06-081960-7	1

Hinweis:  
Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)



**Primarstufe: Lehrwerke DaZ/ DaF**

**Arbeitsgemeinschaft Karolinenviertel e.V.**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/AP/H1	Hamburger ABC - Lehrwerk zur Alphabetisierung und Grundbildung, Konzeptionelle Überlegungen, 2014, Arbeitsgemeinschaft Karolinenviertel e.V. Zu bestellen unter: lernen@hamburger-abc.de	1
KI/AP/H1+1	Teil I: Grundkurs neu, 230 Seiten	1
KI/AP/H1+2	Teil I Z: Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu, Kopiervorlagen, 270 Seiten	1
KI/AP/H1+3	Teil I a: Grundkurs Vertiefung neu, Kopiervorlagen, 105 Seiten	1
KI/AP/H1+4	Teil I b: Grundkurs Kompakt neu, 105 Seiten	1
KI/AP/H1+5	Teil I c: Bilder- Lotto neu, 12 Bildvorlagen auf Karton	1
KI/AP/H1+6	Teil I d: 160 Bild- Wort- Karten zum Grundkurs neu, Karton	1
KI/AP/H1+7	Teil II: Aufbaukurs, 195 Seiten	1
KI/AP/H1+8	Teil II a: Aufbaukurs- Ergänzung, 40 Seiten	1
KI/AP/H1+9	Teil II b: Mündliche Interaktionen zum Aufbaukurs, Kopiervorlagen, 140 Seiten	1
KI/AP/H1+10	Teil III: Einführung in die Grammatik, 205 Seiten	1
KI/AP/H1+11	Teil III a: Verben im Präsens und Perfekt, 165 Seiten	1
KI/AP/H1+12	Teil IV: Thema Kalender, Daten- Feste- Feiertage, 105 Seiten	1
KI/AP/H1+13	Teil V: Thema Wohnen, 105 Seiten	1
KI/AP/H1+14	Teil VI: Thema Gesundheit, 130 Seiten	1
KI/AP/H1+15	Teil VII: Wissen zwischen Himmel und Erde, 105 Seiten	1
KI/AP/H1+16	Teil VIII: Wir essen und trinken, 140 Seiten	1
KI/AP/H1+17	Teil IX: Themenmix 1 neu, 170 Seiten	1
KI/AP/H1+18	Teil IX a: Mündliche Interaktionen zu Themenmix 1 neu, Kopiervorlagen, 90 Seiten	1
KI/AP/H1+19	Teil X: Themenmix 2, 130 Seiten	1
KI/AP/H1+20	Teil XI: Themenmix 3- Alltagstexte mit Grammatikübungen, 160 Seiten	1
KI/AP/H1+21	Teil XII: Biographische Werkstattberichte aus dem Arbeitsleben, 180 Seiten	1
KI/AP/H1+22	Teil XIII: HeimatSprünge- zehn Teilnehmerberichte, 145 Seiten	1
KI/AP/H1+23	Teil XIV: Deutsch- Test für Zuwanderer: Übungen zur Prüfungsvorbereitung A2/B1 mit Audio- CD für den Modelltest, 208 Seiten	1
KI/AP/H1+24	Teil XIV: CD Übungen zur Prüfungsvorbereitung A2/B1, Audio- CD für die Übungsphase I und II, 208 Seiten	1
KI/AP/H1+25	Teil XIV a: Deutsch- Test für Zuwanderer: Übungen zur Prüfungsvorbereitung A2/B1- Lösungsheft, 140 Seiten	1
KI/AP/H1+26	Teil XV: Übungen zur Prüfungsvorbereitung A1 mit Audio- CD für alle Hörübungen, 165 Seiten	1
KI/AP/H1+27	Teil XV a: Übungen zur Prüfungsvorbereitung A1- Lösungsheft, 140 Seiten	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/AP/H1+28	Spezial 1: Bildwörterbuch mit Übungsheft, 2 Bänder , 65 Seiten	1
KI/AP/H1+29	Spezial 2: Einführung in die Schreibschrift, 25 Seiten	1
KI/AP/H1+30	Spezial 3: Bildergeschichten mit Anhang, 2 Bänder, 80 Seiten	1
KI/AP/H1+31	Spezial 4: Wir sprechen, lesen und schreiben, Kopiervorlagen, 205 Seiten	1
KI/AP/H1+32	Lernspiel 1: Das gewürfelte Verb	1
KI/AP/H1+33	Lernspiel 2: Das Nomenspiel	1
KI/AP/H1+34	Teil III b: Einführung in die Grammatik, Lösungsheft, 165 Seiten	1

### Weitere Verlage

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/LFP/B1	Behle-Saure, B. u.a.: <i>Der, die das, Basisbuch Sprache und Lesen 1</i> . Cornelsen-Verlag, ISBN: 978-3-06-081960-7	1
KI/LFP/D1	Das neue Deutschmobil 1, Lehrwerk für Kinder und Jugendliche. Klett: ISBN: 978-3-12-676104-8	1
KI/LFP/D2	Doukas-Handschuh, D.: <i>Meine Welt auf Deutsch: Wortschatz üben- Freizeit- Mein Jahr- Feste</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-674891-9	1
KI/LFP/D3	Doukas-Handschuh, D.: <i>Meine Welt auf Deutsch: Wortschatz üben -Einkaufen- Mein Körper- In der Stadt</i> Klett, ISBN: 978-3-12-674891-9	1
KI/LFP/D4	Doukas-Handschuh, D.: <i>Meine Welt auf Deutsch: Wortschatz üben – Meine Wörter für die Schule</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-674889-6	1
KI/LFP/F1	<i>Fabuli, Anfangsunterricht Deutsch-Erstlese- und Sprachlehrwerk für Kinder/Schülerbuch</i> . Klett, ISBN: 9783126761703	1
KI/LFP/K1	Krulak-Kempisty, E., Reitzig, L. & Endt, E.: <i>Der grüne Max, Deutsch als Fremdsprache für die Primarstufe, Lehrbuch 1</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-606192-6	1
KI/LFP/K2	Krulak-Kempisty, E., Reitzig, L. & Endt, E.: <i>Der grüne Max, Deutsch als Fremdsprache für die Primarstufe, Arbeitsbuch 1</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-606193-3	1
KI/LFP/K3	<i>LingoPlay Lernspiele, Lesen und Schreiben 1, CopyMap, Übungsmaterialien zur Förderung der phonologischen Bewusstheit für Vorschule und Grundschule (1. Schuljahr)</i> . Lingoplay, ISBN: 978-3-93-420306-8	1
KI/LFP/K4	<i>LingoPlay Lernspiele, Lesen und Schreiben 2, CopyMap, Übungsmaterialien zur Förderung der phonologischen Bewusstheit für Vorschule und Grundschule (1./2. Schuljahr)</i> . Lingoplay, ISBN: 978-3-93-420303-7	1
KI/LFP/K5	<i>Karibu Fibel</i> . Westermann, ISBN: 978-3-14-120901-3	1
KI/LFP/M1	Meißner, C.: <i>Meine Welt auf Deutsch</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-674896-4	1
KI/LFP/P1	<i>Planetino 1, Kursbuch Deutsch für Kinder</i> . Hueber, ISBN: 978-3-19-301577-8	1
KI/LFP/P2	<i>Planetino 1, Arbeitsbuch mit CD- ROM</i> . Hueber, ISBN: 978-3-19-451577-2	1

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/LFP/P3	<i>Planetino 1, Lehrerhandbuch.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-321577-2	1
KI/LFP/P4	<i>Planetino 1, Leseheft „Besuch aus Planetarien“.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-541577-4	1
KI/LFP/P5	<i>Planetino 2, Kursbuch Deutsch für Kinder.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-301578-5	1
KI/LFP/P6	<i>Planetino 2, Planetino 2, Arbeitsbuch.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-311578-2	1
KI/LFP/P7	<i>Planetino 3, Kursbuch Deutsch für Kinder.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-301579-2	1
KI/LFP/P8	<i>Planetino 3, Arbeitsbuch.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-311579-9	1
KI/LFP/P9	<i>Planetino 1, PDF- Download, Glossar Deutsch- Türkisch.</i> Hueber; ISBN: 978-3-19-491577-0	1
KI/LFP/S1	Swerlowa, O.: <i>Hallo Anna – Lehrbuch 2.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-676063-8	1
KI/LFP/S2	Swerlowa, O.: <i>Hallo Anna – Arbeitsbuch 1.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-676061-4	1
KI/LFP/S3	Swerlowa, O.: <i>Hallo Anna – Lehrbuch 1.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-676060-7	1
KI/LFP/S4	Swerlowa, O.: <i>Hallo Anna – Arbeitsbuch 2.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-676064-5	1
KI/LFP/S5	Schwab, A.: <i>Und jetzt Du! Schülerbuch für Lernjahr 1: Deutsch als Zweitsprache. Unterrichtswerk für Kinder von 8-12 Jahren.</i> Bildungsverlag Eins, ISBN: 978-3427052302	1
KI/LFP/S6	Schwab, A.: <i>Und jetzt Du! Schülerbuch für Lernjahr 2: Deutsch als Zweitsprache. Unterrichtswerk für Kinder von 8-12 Jahren.</i> Bildungsverlag Eins, ISBN: 978-3427052311	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

## Primarstufe: Fördermaterialien & LRS

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
P/F/LRS/A1	Arends, M.: <i>Alles Banane</i> . Verlag für lerntherapeutische Medien 2009	
P/F/LRS/B1	Berger, N. u. a.: <i>Würzburger orthografisches Training ab Klasse 1, Band 1</i> . Cornelsen 2009	1
P/F/LRS/B2	Berger, N. u. a.: <i>Würzburger orthografisches Training ab Klasse 1, Band 2</i> . Cornelsen 2009	1
P/F/LRS/B3	Buchwald, B. & Kuhlins, S.: <i>Richtig schreiben, Schüler individuell fördern</i> . Cornelsen 2010	1
P/F/LRS/B4	Buchwald, B. & Kuhlins, S.: <i>Sprache untersuchen, Schüler individuell fördern</i> . Cornelsen 2010	1
P/F/LRS/F1	Forster, M. & Martschinke, S.: <i>Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi</i> . Auer 2011	1
P/F/LRSG1	Grosche, E. & Hansen, Ch.: <i>E-le-fa, E-le-fee! Was macht der Elefant am See: Lautgedichte und Sprachspiele quer durchs ABC</i> . Arena 2007	1
P/F/LRS/H1	Hölscher, P.: <i>Lesen als Erlebnis, Textszenarien, Kinder entdecken Literatur auf neuem Wege</i> . Finken 2010	1
P/F/LRS/H2	Honnef-Becker, I. & Kühn, P.: <i>Lesekompetenzen gezielt fördern</i> . Cornelsen 2010	1
P/F/LRS/H3	Horch-Enzian, U.: <i>Individuelle Förderung bei LRS. Basistraining, 4.- 7. Schuljahr</i> . Schöningh 2009	1
P/F/LRS/K1	Kleinmann, K.: <i>Das super-schlaue Rechtschreibtraining</i> . Eigenverlag 2011	1
P/F/LRS/K2	Koopmann, B. & Rucys, D.: <i>Schreibprofi: 36 Kopiervorlagen mit Übungen zum Schreibprofi</i> . Finken 2011	1
P/F/LRS/K3	Koopmann, B. & Rucys, D.: <i>Schreibprofi</i> . Finken 2011	1
P/F/LRS/K4	Klingebiel, K. & Lunzer, E.: <i>Anna, Peter und Lund der Lese-Rechtschreibhund</i> . Reinhardt	1
P/F/LRS/M1	Martschinke, S., Frank, A. & Kirschhock, E. M.: <i>Der Rundgang durch Hörhausen. Band 1 (für die 1. Klasse)</i> . Auer 2010	1
P/F/LRS/M2	Metzger, K.: <i>Für das Schreiben begeistern</i> . Cornelsen 2010	1
P/F/LRS/M3	Michel, H-J. (Hrsg.) FRESCH- Freiburger Rechtschreibschule, Klasse 1-13. AOL 2011	1
P/F/LRS/P1	Pollert, M. & Krühler, C.: <i>1000 Wörter richtig schreiben, Mein Rechtschreibtagebuch 2 inkl. Rechtschreibkartei</i> . Cornelsen 2009	1
P/F/LRS/P2	Pollert, M. & Krühler, C.: <i>1000 Wörter richtig schreiben, Mein Rechtschreibtagebuch 3 inkl. Rechtschreibkartei</i> . Cornelsen 2009	1
P/F/LRS/P3	Pollert, M. & Krühler, C.: <i>1000 Wörter richtig schreiben, Mein Rechtschreibtagebuch 4 inkl. Rechtschreibkartei</i> . Cornelsen 2009	1
P/F/LRS/P4	Pollert, M. & Krühler, C.: <i>1000 Wörter richtig schreiben, Handreichung mit Kopiervorlagen und Beobachtungsbögen zu den Rechtschreibkarteien</i> . Cornelsen 2009	1
P/F/LRS/R1	Rehm, A.: <i>Fördern und Fordern – Lesen! Lesen! Texte und handlungsorientierte Erarbeitungen für das 1. Schuljahr</i> . Mildenerger 2010	1
P/F/LRS/R3	Rehm, A.: <i>Fördern und Fordern – Lesen! Lesen! Sachtexte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit Schwerpunkt 3.Schuljahr</i> . Mildenerger 2009	1

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
P/F/LRS/R4	Rehm, A.: <i>Fördern und Fordern – Lesen! Lesen! Erzähltexte und Erarbeitungen zur Lesetechnik und zum Leseverständnis mit dem Schwerpunkt 3. Schuljahr.</i> Mildenberger 2008	1
P/F/LRS/R5	Rehm, A.: <i>Fördern und Fordern - Lesen! Lesen! 4. Schuljahr.</i> Mildenberger 2012	1
P/F/LRS/R6 a-d	Reuter-Liehr, C.: <i>Lehrwerk als Set für die Primarstufe: Teile 1, 2/1, 2/2 + 3.</i> Winkler 2008	1 Set
P/F/LRS/R7	Reuter-Liehr, C.: <i>Lautgetreue Rechtschreibung, Teil 4 und Teil 5 „Die Spielspirale“.</i> Winkler 2008	1 Set
P/F/LRS/R8	Rinderle, B.: <i>FRESCH für den Anfangsunterricht, Klasse 1-2.</i> AOL 2011	1
P/F/LRS/R9	Rinderle, B.: <i>Übungen und Strategien für LRS-Kinder, Band 1.</i> AOL 2010	1
P/F/LRS/S1	Schulte-Körne, G. & Mathwig, F.: <i>Marburger Rechtschreibtraining.</i> Winkler 2009	1
P/F/LRS/S2	Sennlaub, G. (Hrsg.): <i>Und mittendrin der freche Hans.</i> Cornelsen 2009	7
P/F/LRS/S3	Steffan, E.: <i>Der Sprachkalender.</i> Veritas 2007	1
P/F/LRS/W1	Wemmer, K.: <i>Trainingsprogramm Phonologische Bewusstheit entwickeln 1 - Laut-Zeichen-Zuordnung.</i> Persen 2011	1
P/F/LRS/W2	Wemmer, K.: <i>Trainingsprogramm Phonologische Bewusstheit entwickeln 2 - Laute, Silben und Reime.</i> Persen 2011	1
P/F/LRS/W3	Winzen, H. J.: <i>Pfiffikus der Sprachgestalter.</i> Finken 2010	1

## Inventarliste in der Sekundarstufe I/II und Erwachsene

### Sekundarstufe I: Lesen/Lesetraining/Lesekompetenz

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/LE/A1	Arbeitsgemeinschaft Leseförderung: <i>Lesen - einfach cool!</i> Persen	1
SEK1/LE/A2	Arbeitsgemeinschaft Leseförderung: <i>Einfache und altersgemäÙe Lesetexte für Jugendliche- Verschiedene Textsorten mit Arbeitsblättern auch für die sonderpädagogische Förderung, 7.-9. Klasse.</i> Persen	1
SEK1/LE/B1	Bertschi-Kaufmann, A. u. a.: <i>Lesen - Das Training, Stufe I, Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeiten, Lesestrategien.</i> vpm Bertschi-Kaufmann, Andrea u. a.: <i>Kommentar für Lehrerinnen und Lehrer.</i> vpm	1
SEK1/LE/B2	Bertschi - Kaufmann, A.: <i>Lesen - Das Training II, Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit, Lesestrategien ab Klasse 7.</i> vpm	1
SEK1/LE/D1	Deutsch. <i>Training 5/6: Lesen fördern und trainieren 1, Material zur Diagnose, Strategien und Techniken, kreativer Umgang mit Texten.</i> Klett	1
SEK1/LE/D2	Deutsch. <i>Training 7/8: Lesen, fördern und Trainieren 2/3, Material zur Diagnose, Strategien und Techniken, Kreativer Umgang mit Texten.</i> Klett	1
SEK1/LE/D3	Deutsch. <i>Training 9/10: Lesen, fördern und Trainieren 2/3, Material zur Diagnose, Strategien und Techniken, Kreativer Umgang mit Texten.</i> Klett	1
SEK1/LE/D4	Dinges, E. & Worm, H. L.: <i>Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz ab dem 5. Schuljahr.</i> Horneburg (Persen)	1
SEK1/LE/G1	Gruver, S.: <i>20 Minuten Aufbautraining Leseverständnis, Übungen zum sinnentnehmenden Lesen.</i> Verlag an der Ruhr, 2003	1
SEK1/LE/H1	Haas, K.: <i>Texte lesen- Inhalte verstehen. Ein systematisches Training zur Lesekompetenz.</i> Verlag an der Ruhr, 2002	1
SEK1/LE/K1	Kartchner Clark, S.: <i>Texte systematisch erschließen, Mit Schaubildern, Tabellen und Grafiken, 5-8. Klasse.</i> Verlag an der Ruhr	1
SEK1/LE/L1	<i>Lesen-Lern-Maschine 1, 5./6. Schuljahr.</i> Cornelsen	1
SEK1/LE/L2	<i>Lesen-Lern-Maschine 2, 7.-9. Schuljahr.</i> Cornelsen	1
SEK1/LE/M1	Morgenthau, L.: <i>Textverständnis trainieren. Arbeitstexte und Förderaufgaben.</i> Verlag an der Ruhr, 2004	1
SEK1/LE/M2	Müller, A.: <i>Sachtexte besser verstehen, Ein Leseführerschein für die Klassenstufen 5 bis 10.</i> Schöningh	1
SEK1/LE/S1	Schlamp, K.: <i>Individuell fördern Deutsch 6, Lesen: Literarische Texte und Kinder u. Jugendbuch, Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen mit Tests.</i> Auer	1
SEK1/LE/S2	Schlamp, K.: <i>Individuell fördern Deutsch 5-8, Lesen: Differenzierte Lesetests, Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen.</i> Auer	1
SEK1/LE/S3	Schlamp, K.: <i>Individuell fördern Deutsch 8, Lesen: Literarische Texte und Kinder- und Jugendbuch, Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen mit Test.</i> Auer	1
SEK1/LE/S4	Schlamp, K.: <i>Individuell fördern Deutsch 8, Lesen: Sach- und Gebrauchstexte, Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen mit Test.</i> Auer	1

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
SEK1/LE/S5	Seiler, L. & Vögeli, A.: <i>Lesetraining- vom Amateur zum Profi. Techniken, Spiele, Tricks.</i> Verlag an der Ruhr, 1995	1
SEK1/LE/T1	<i>Testen und Fördern Deutsch 5/6: Lesen, mit Kopiervorlagen und CD- ROM.</i> Klett	1
SEK1/LE/U1	Utheß, S.: <i>Deutsch. Training. Lesen fördern und trainieren, Diagnostizieren und individuell fördern, Deutsch Training 5.- 6. Klasse.</i> Klett	1
SEK1/LE/W1	Weber, A.: <i>Einfach cool! Band 1- Lebensnahe Texte für Jugendliche im Alter von 14-16 Jahren.</i> Auer	1
SEK1/LE/W2	Weber, A.: <i>Einfach cool! Band 2- Lebensnahe Texte für Jugendliche im Alter von 14-16 Jahren.</i> Auer	1
SEK1/LE/W3	Weber, A.: <i>Kriminell gut lesen- Fesselnde Kurzkrimis zur Förderung der Lesekompetenz, Krimis mit Arbeitsmaterial, 5.-7. Klasse.</i> Auer	1
SEK1/LE/W4	Weber, A.: <i>Kriminell gut lesen, Fesselnde Kurzkrimis zur Förderung der Lesekompetenz, Krimis mit Arbeitsmaterial, 7. – 10. Klasse.</i> Auer	1
SEK1/LE/W5	Wegener, D. u. a: <i>Die ganze Schule liest- Die Praxismappe zur Leseförderung, Klasse 5-10.</i> Verlag an der Ruhr	1
SEK1/LE/W6	Wild, E.: <i>Strategisches Lesetraining 5.- 8. Schuljahr.</i> Persen, 2004	1
SEK1/LE/W7	Wild, E.: <i>Strategisches Lesetraining 7.- 10. Schuljahr.</i> Persen 2005	1

## Sekundarstufe I: Individuelle Förderung/Inklusion

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/IF/B1	Baader, U.: <i>Eigene Hörspiele schreiben und produzieren- Von der Idee zur CD: eine praktische Anleitung.</i> Persen	1
SEK1/IF/B2	Barth, K. & Maak, A.: <i>Deutsch mit dem ganzen Körper- 60 Bewegungsspiele für alle Bereiche des Deutschunterrichts.</i> Verlag an der Ruhr	1
SEK1/IF/B3	<i>Lesen mit Sinn, Texte lesen und verstehen, Heft 1, Lesehilfen für den GU-Unterricht.</i> Bildungsverlag EINS	1
SEK1/IF/D1	<i>Deutsch. Training 5-10: Texte szenisch erarbeiten, Pantomime, Improvisation, Standbild, literarische Texte erschließen, Szenische Texte aufführen.</i> Klett- Verlag	1
SEK1/IF/H1	Heidtmann, H. & Knebel, U.: <i>Spielesammlung- Aussprachefähigkeiten spielend fördern- Sprach- und Kommunikationsförderung mit Kindern für den Schwerpunkt Phonologie.</i> Persen	1
SEK1/IF/H2	Heidtmann, H./Knebel, U.: <i>Spielesammlung- Aussprachefähigkeiten spielend fördern- Eine Spielesammlung für die Sprach- und Kommunikationsförderung mit Kindern für den Schwerpunkt Phonologie.</i> Persen	1
SEK1/IF/H3	Heitmann, F.: <i>Kreatives Erzählen, Sprech- und Schreibenlässe für die Sekundarstufe 1.</i> Persen	1
SEK1/IF/K1	Kraus, S.: <i>Sprachförderung an Stationen- Handlungsorientierte Atem-, Sprech-, Wortschatz- und Grammatikübungen.</i> Auer	1
SEK1/IF/L1	Lange, H.: <i>Wie kann ich das ausdrücken? Materialien zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation im Deutschunterricht.</i> Persen	1
SEK1/IF/L2	<i>Lern-Mobile Deutsch 1 für die 5./6. Klasse: Sprechen und Zuhören- Aufgaben zum Fördern und Fordern.</i> Westermann	1
SEK1/IF/L3	<i>Lern-Mobile Deutsch 2 für die 5./6. Klasse: Sprache untersuchen- Aufgaben zum Fördern und Fordern.</i> Westermann	1
SEK1/IF/L4	<i>Lern-Mobile Deutsch 3 für die 5./6. Klasse: Sprechen und Zuhören-Aufgaben zum Fördern und Fordern.</i> Westermann	1
SEK1/IF/L5	<i>Lern-Mobile Deutsch 4 für die 5./6. Klasse: Sprechen und Zuhören-Aufgaben zum Fördern und Fordern.</i> Westermann	1
SEK1/IF/L6	<i>Logico Maximo, Sprachaufbau 5./6. Schuljahr, Wortarten A, plus Logico-Lernbrett.</i> Finken	1
SEK1/IF/O1	Offermanns, J.: <i>Der Samowar, Schultheater mit Biss für die ganze Klasse zu den Themen „Einleben, Integrationsschritte in einem fremden Land“, „Respekt vor anderen zeigen“, „Konfliktbewältigung“.</i> Kohl	1
SEK1/IF/P1	Pfeiffer, K.: <i>Neue witzige Schulsketche.</i> Stolz	1
SEK1/IF/P2	Pfeiffer, K.: <i>5-Minuten-Sketche für Feiern und Festen.</i> Stolz	1
SEK1/IF/R1	Rechlin, E.: <i>Die kreative Sprach- Werkstatt, ab 4. Schuljahr.</i> Persen	1
SEK1/IF/S1	Schäfer, S.: <i>Hörkompetenz- Training im Deutschunterricht, Authentische Hörtexte und vielfältige Aufgaben für die Klasse 5 und 6.</i> Auer	1
SEK1/IF/S2	Schäfer, S.: <i>Hörkompetenz-Training im Deutschunterricht, Authentische Hörtexte und vielfältige Aufgaben für die Klasse 7-8.</i> Auer	1
SEK1/IF/S3	Schäfer, S.: <i>Hörkompetenz- Training im Deutschunterricht, Authentische Hörtexte und vielfältige Aufgaben für die Klasse 9-10.</i> Auer	1



<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
SEK1/IF/S4	Schneider, D.: <i>Rappen, was das Zeug hält- Übungen und Projekte für Schule und Jugendarbeit.</i> Verlag an der Ruhr	1
SEK1/IF/S5	Schnepf, B.: <i>Das Handy- Käppchen, 4 Theaterstücke vom Märchen bis zum Kabarett.</i> Kohl	1
SEK1/IF/S6	Schulze- Oechtering, R.: <i>Ganzheitliche Sprachförderung durch Musik - Mit Tänzen, Liedern und Geschichten durch den Jahreskreis- ideal für Kinder mit Sprachproblemen.</i> Auer	1
SEK1/IF/S7	Schütz A., Xochil: <i>Slam Poetry - eigene Texte verfassen und performen.</i> Persen	1
SEK1/IF/S8	<i>Stark in... Deutsch 1, Sprachbuch f. den GU - Unterricht.</i> Schröedel	1
SEK1/IF/W1	<i>Wimmelposter zur Sprachförderung, Phonologische Bewusstheit- Laute, Silben, Reime.</i> Verlag an der Ruhr	1
SEK1/IF/W2	Worm, H.- L. <i>Sketche für das 5.-8. Schuljahr.</i> Persen	1
SEK1/IF/Z1	Zeitz, F. & Zeitz, F.: <i>Das Hörverstehen fördern mit kurzen Erzähltexten, Materialien zur Steigerung der Schlüsselkompetenz Hören, 5./6. Klasse.</i> Persen	1

## Sekundarstufe I: *Schreiben*

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
SEK1/S/C1	Charlesworth, L.: <i>100 Ideen für die Arbeit mit Texten- Literatur schreibend erkunden.</i> Verlag an der Ruhr	1
SEK1/S/D1	<i>Deutsch. Training 5-7: Erzählen, Beschreiben, Berichten, mündliche und schriftliche Formen, kreative Anregungen, Material zur Diagnose und Förderung.</i> Klett	1
SEK1/S/D2	<i>Deutsch. Training 7-10: Erzählen, Berichten, Beschreiben</i>	1
SEK1/S/H1	Haß, T.: <i>Schreiben- aber sicher, Informieren, beschreiben, argumentieren.</i> Klett	1
SEK1/S/S1	Schlamp, K.: <i>Individuell fördern Deutsch 6, Schreiben: Erzählen und Kreatives Schreiben, Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen.</i> Auer	1
SEK1/S/S2	Schlamp, K.: <i>Individuell fördern Deutsch 7, Schreiben: Erzählen und Kreatives Schreiben, Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen.</i> Auer	1
SEK1/S/S3	Schlamp, K.: <i>Individuell fördern Deutsch 8, Schreiben: Erzählen und Kreatives Schreiben, Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen.</i> Auer	1

## Sekundarstufe I: Lehrwerke allgemein

### Cornelsen

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/LW/D1	Doppel-Klick 5, Das Sprach- und Lesebuch, Förderausgabe für Differenzierenden Unterricht	1
SEK1/LW/D2	Doppel-Klick 5, Das Sprach- und Lesebuch, NRW- Ausgabe	1
SEK1/LW/D3	Doppel-Klick 5, Das Arbeitsheft Basis mit CD- ROM	1
SEK1/LW/D4	Doppel-Klick 5, Das Arbeitsheft Plus mit CD- ROM	1
SEK1/LW/D5	Doppel-Klick 5, Das Arbeitsheft Sprachförderung, NRW- Ausgabe	1
SEK1/LW/D6	Doppel-Klick 5, Der Cornelsen C- Test mit CD- ROM	1

### Klett

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/LW/D7	Deutsch. Punkt 1, Differenzierende Ausgabe	1
SEK1/LW/D8	Deutsch. Kombi Plus 3, Sprach- und Lesebuch	1
SEK1/LW/D9	Deutsch. Kombi Plus 4, Sprach- und Lesebuch	1

### Westermann

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/LW/L1	Logo!, Arbeitsheft zum Sprach- Lesebuch Deutsch, Klasse 5,	1

### Schroedel

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/LW/W1	Wortstark- Arbeitsheft zur Sprachförderung 5	1
SEK1/LW/W2	Wortstark- Werkstattheft, Differenzierende Ausgabe 5	1
SEK1/LW/W3	Wortstark- Arbeitsheft zur Sprachförderung 6	1
SEK1/LW/W4	Wortstark 6, Kopiervorlagen zur Sprachförderung mit CD- ROM, Differenzierende Ausgabe	1
SEK1/LW/W5	Wortstark 7, Kopiervorlagen zur Sprachförderung mit CD- ROM, Differenzierende Ausgabe	1
SEK1/LW/W6	Wortstark- Sprach- Lesebuch Deutsch, Differenzierende NRW- Ausgabe 5 mit Materialien zur Sprachförderung	1
SEK1/LW/W7	Wortstark- Sprach- Lesebuch Deutsch, Differenzierende NRW- Ausgabe 6	1
SEK1/LW/W8	Wortstark- Sprach- Lesebuch Deutsch, Differenzierende NRW- Ausgabe 7	1

## Sekundarstufe I: Lehrwerke DaZ/DaF

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/LFS/B1	Brinitzer, M.: <i>Grammatik sehen</i> . Hueber, ISBN: 978-3-19-001604-4	1
KI/LFS/C1 (1); (2)	<i>Deutsch als Fremdsprache (CD)</i>	2
KI/LFS/D1	Dreke, M. u. a.: <i>Wechselspiel Junior, Bilder und mehr</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-468-49973-9	1
KI/LFS/D2	Douvitsas-Gamst, J.: <i>Das neue Deutschmobil 1</i> . Lehrbuch mit Audio-CD, Klett, ISBN: 978-3-12-676104-8	1
KI/LFS/E1	Esterl, U.: <i>Team Deutsch 1- Deutsch für Jugendliche, Arbeitsbuch</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-675941-0	1
KI/LFS/E2	Esterl, U.: <i>Team Deutsch 1 – Deutsch für Jugendliche, Kursbuch mit 2 Audio- CDs</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-675940-3	1
KI/LFS/E3	Esterl, U.: <i>Team Deutsch 1 – Deutsch für Jugendliche, Lehrerhandbuch</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-675942-7	1
KI/LFS/F1	Funk, H.: <i>geni@I - Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, Kursbuch A1</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606229-9	1
KI/LFS/F2	Funk, H.: <i>geni@I - Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, Kursbuch A2</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-468-47570-2	1
KI/LFS/F3	Funk, H.: <i>geni@I- Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, CD zum Arbeitsbuch A1</i> . Langenscheidt, ISBN: 606233	1
KI/LFS/F4	Funk, H.: <i>Ferienheft geni@I A1- Deutsch für Jugendliche, Ferienheft mit Audio- CD</i> . Langenscheidt, ISBN:978-3-12-606258-9	1
KI/LFS/F5	Funk, H.: <i>geni@I Klick A1- Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, Digitales Unterrichtspaket DVD-ROM</i> . Langenscheidt, ISBN:978-3-12-606284-8	1
KI/LFS/F6	Funk, H.: <i>geni@I- Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, Lehrerhandbuch A1</i> . Langenscheidt, ISBN: 606231-2	1
KI/LFS/F7	Funk, H.: <i>Ferienheft geni@I A2- Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, Ferienheft mit Audio- CD</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606259-6	1
KI/LFS/F8	Funk, H.: <i>geni@I – Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, CD zum Kursbuch A1</i> . Langenscheidt, ISBN: 606232-9	1
KI/LFS/F9	Funk, H.: <i>geni@I- Klick B1, Kursbuch mit 2 Audio- CDs</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-605069-2	1
KI/LFS/F10	Funk, H.: <i>geni@I- Klick B1, Arbeitsbuch mit 2 Audio- CDs</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-605070-8	1
KI/LFS/F11	Funk, H.: <i>geni@I- Klick B1, Lehrerhandbuch mit integriertem Kursbuch</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-605072-2	1
KI/LFS/J1	Jon, F.: <i>prima plus, Deutsch für Jugendliche und Erwachsene, A1, Band 1</i> . Cornelsen, ISBN: 978-3-06-120632-1	1
KI/LFS/J2	Jon, F.: <i>prima plus, Deutsch für Jugendliche und Erwachsene, A1, Band 1, Handreichungen für den Unterricht</i> . Cornelsen, ISBN: 978-3-06-120636-9	1
KI/LFS/K1	Keller, S.: <i>geni@I – Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche, Arbeitsbuch A1</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606261-9	1
KI/LFS/K2	Koithan, U.: <i>Logisch! A1, Kursbuch</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606319-7	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/LFS/K3	Koithan, U.: <i>Logisch! A1, Arbeitsbuch mit Audio- CD und Vokabeltrainer CD ROM</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606325-8	1
KI/LFS/K4	Koithan, U.: <i>Logisch! A1, Audio CD zum Kursbuch</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606322-7	1
KI/LFS/K5	Koithan, U.: <i>Logisch! A2, Arbeitsbuch mit Audio- CD und Vokabeltrainer CD- ROM</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606333-3	1
KI/LFS/K6	Koithan, U.: <i>Logisch! A2. Kursbuch</i> , Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606328-9	1
KI/LFS/K7	Koithan, U.: <i>Logisch! A2, 2 Audio- CDs zum Kursbuch</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606331-9	1
KI/LFS/K8	Koithan, U.: <i>Logisch! B1, Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606336-4	1
KI/LFS/K9	Koithan, U.: <i>Logisch! B1, Kursbuch</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606335-7	1
KI/LFS/K10	Koithan, U.: <i>Logisch! B1, 2 Audio-CDs zum Kursbuch</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606338-8	1
KI/LFS/K11	Koithan, U.: <i>Logisch! B1, CD-ROM mit interaktiven Tafelbildern</i> . Kurs- und Arbeitsbuchinhalten, Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-605120-0	1
KI/LFS/K12	Kopp, G. u.a.: <i>Planet 1, Arbeitsbuch, Deutsch für Jugendliche</i> . Hueber, ISBN: 978-3-19.011678-2	1
KI/LFS/K13	Krenn, W.: <i>Ideen 1, Kursbuch</i> . Hueber, ISBN: 987-3-19-001823-9	1
KI/LFS/K14	Krenn, W.: <i>Ideen 1, Arbeitsbuch mit Audio CD zum Arbeitsbuch</i> . Hueber, ISBN: 978-3-19-101823-8	1
KI/LFS/K15	Krenn, W.: <i>Ideen 1, Lehrerhandbuch</i> . Hueber, ISBN: 978-3-19-021823-3	1
KI/LFS/M1	Motta, G.: <i>Magnet neu A1.1 – Deutsch für junge Lernende</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676095-9	1
KI/LFS/M2	Motta, G.: <i>Magnet B1, Kursbuch mit Audio- CD</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676030-0	1
KI/LFS/M3	Motta, G.: <i>Magnet neu A2, Kursbuch und Audio- CD</i> . Langenscheidt-Klett, ISBN: 978-3-12-676085-0	1
KI/LFS/M4	Motta, G.: <i>Magnet neu A2, Arbeitsbuch und Audio- CD A2</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676086-7	1
KI/LFS/M5	Motta, G.: <i>Magnet neu A2, Testheft und Audio- CD</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676087-4	1
KI/LFS/M6	Motta, G.: <i>Magnet A1, Lehrerheft</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676013-3	1
KI/LFS/M7	Motta, G.: <i>Magnet neu A2, Lehrerheft</i> . Klett, ISBN: 978-3-12676088-1	1
KI/LFS/M8	Motta, G.: <i>Wir neu A1- Grundkurs Deutsch für junge Lernende</i> . Lehrbuch mit Audio- CD, Klett, ISBN: 978-3-12-675900-7	1
KI/LFS/M9	Motta, G.: <i>Wir neu A1- Grundkurs Deutsch für junge Lernende</i> . Arbeitsbuch, Klett, ISBN: 978-3-12-675901-4	1
KI/LFS/M10	Motta, G.: <i>Wir neu A1- Grundkurs Deutsch für junge Lernende</i> . Lehrerhandbuch, Klett, ISBN: 978-3-12-675872-7	1
KI/LFS/M11	Motta, G.: <i>Wir neu A1 digital, DVD- ROM</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-675906-9	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/LFS/M12	Motta, G.: <i>Wir neu A2, Lehrbuch mit Audio- CD.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-675902-1	1
KI/LFS/M13	Motta, G.: <i>Wir neu A2, Arbeitsbuch.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-675903-8	1
KI/LFS/M14	Motta, G.: <i>Wir neu A2, Lehrerhandbuch.</i> Klett, ISBN:978-3-12-675877-2	1
KI/LFS/M15	Motta, G.: <i>Wir neu B1.1, Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio-CD.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-675891-8	1
KI/LFS/M16	Motta, G.: <i>Wir neu B1.2, Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio-CD.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-675892-5	1
KI/LFS/M17	Motta, G.: <i>Magnet neu A1.2, Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio-CD.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-676096-6	1
KI/LFS/N1	Niebisch, D.: <i>Schritte plus 1.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-001911-3	1
KI/LFS/P1	Propson, I.: <i>Xa-Lando Training Deutsch als Zweitsprache, Arbeitsheft 4.</i> Schöningh, ISBN: 978-3-14-013470-5	1
KI/LFS/R1	Rabura, H. M.: <i>Sprich mit uns!</i> R. Oldenbourg Cornelsen-Velhagen & Klasing, ISBN: 3-486-81361-7	1
KI/LFS/S1	Schurig, C.: <i>Logisch! Deutsch für Jugendliche, A1 Arbeitsbuch.</i> Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606320-3	1
KI/LFS/S2	Steindl, M.: <i>Sprich mit uns! Lektionen 17-20.</i> R. Oldenbourg Cornelsen-Velhagen & Klasing, ISBN: 3-486-81681-0	1
KI/LFS/S3	Steindl, M.: <i>Sprich mit uns! Lektionen 21-24.</i> R. Oldenbourg Cornelsen-Velhagen & Klasing, ISBN: 3-486-81791-4	1
KI/LFS/V1	Vierschilling, A.: <i>Projektmappe NaWi Naturwissenschaftliches Arbeiten – von Anfang an.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-0802-4	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

## Sekundarstufe I: Wortschatztraining/DaZ

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/DaZ/A1	<i>Achtung – fertig - Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Kartei A für den Förderunterricht, Karteikarten für die Freiarbeit im Unterricht. Westermann</i>	1
SEK1/DaZ/A2	<i>Achtung – fertig - Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Kartei B für den Förderunterricht, Karteikarten für die Freiarbeit im Unterricht. Westermann</i>	1
SEK1/DaZ/B1	<i>Bemmerlein, G./ &amp; Jaglarz, B.: Wortschatzübungen zur selbstständigen Arbeit, Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern, 5.-10. Klasse. Persen</i>	2
SEK1/DaZ/B2	<i>Bemmerlein, G. &amp; Jaglarz, B.: Grammatikübungen mit System, Materialien für einen integrativen Sprachunterricht, Sek. 1. Persen</i>	2
SEK1/DaZ/B3	<i>Bemmerlein, G. &amp; Jaglarz, B.: Einfache Texte lesen und verstehen, Materialien für einen integrativen Sprachunterricht, 5.-10. Klasse. Persen- Verlag</i>	1
SEK1/DaZ/J1	<i>Jeuk, S.: Deutsch als Zweitsprache in der Schule: Grundlagen-Diagnose-Förderung</i>	1
SEK1/DaZ/K1	<i>Keloglan und Rotkäppchen- Märchen für Kinder auf Türkisch und Deutsch (CD). Schulbuchverlag Anadolu</i>	1
SEK1/DaZ/K2	<i>Konyalioglu-Busch, Z.: Deutsch als Zweitsprache- Türkische Schüler systematisch fördern, 5./6. Klasse. Persen</i>	1
SEK1/DaZ/L1	<i>Lascho, B.: Training Wortschatz- Grammatik, Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern, Lehrplanbezogene Materialien für einen integrativen Sprachunterricht, 5./ 6. Klasse. Persen</i>	2
SEK1/DaZ/L2	<i>Lascho, B.: Training Wortschatz- Aufsatz- Grammatik, Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern, Lehrplanbezogene Materialien für einen integrativen Sprachunterricht, 7./8. Klasse. Persen</i>	2
SEK1/DaZ/L3	<i>Lernszenarien - Ein neuer Weg, der Lust auf Schule macht, Teil 3, Sprachhandeln in den Klassen 5 bis 9, interkulturell-integrativ-interaktiv. Finken</i>	1
SEK1/DaZ/M1	<i>Merhaba Türkiye. Eine Türkei-Reise in Kurzgeschichten in Deutsch und Türkisch. Verlag an der Ruhr</i>	1
SEK1/DaZ/M2	<i>Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache- Sprachförderung in der Sek. 1, Schülerband 5-10. Schroedel</i>	1
SEK1/DaZ/M3	<i>Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache, Sprachförderung in der Sek I, Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen, Lehrermaterialien zur Sprachförderung, 5-10. Schroedel</i>	2
SEK1/DaZ/M4	<i>Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache- Sprachförderung in der Sek. 1, Arbeitsheft zur Sprachförderung 5. und 6. Klasse. Schroedel</i>	3
SEK1/DaZ/M5	<i>Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache- Sprachförderung in der Sek. 1, Arbeitsheft zur Sprachförderung 7. und 8. Klasse. Schroedel</i>	2
SEK1/DaZ/M6	<i>Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache- Sprachförderung in der Sek. 1, Arbeitsheft zur Sprachförderung 9. und 10. Klasse. Schroedel</i>	2
SEK1/DaZ/M7	<i>Mitsprache. Lehrermaterialien zur Sprachförderung 5-10. Schroedel</i>	1

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
SEK1/DaZ/M8	Müller, H.: <i>Deutsch als Zweitsprache- Mit Situationsbildern zum Alltagswortschatz, Bergedorfer Kopiervorlagen.</i> Persen	1
SEK1/DaZ/O1	Oppolzer, U.: <i>Kurze Zwischenaufgaben für den Deutschunterricht, Übungen zu Wortschatz, Gedächtnis, Wahrnehmung und Konzentration, 5./6. Klasse.</i> Persen	1
SEK1/DaZ/O2	Oppolzer, U.: <i>Wortschatztraining von A-Z, Kopiervorlagen mit Spielen zum Wortschatz, zur Konzentrations- u. Wahrnehmungsförderung, 5./6. Klasse.</i> Persen	1
SEK1/DaZ/W1	<i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache, Arbeitshefte A, B, C, D + Lehrermaterialien und Einstufungstests zu den Heften.</i> Schroedel	1
SEK1/DaZ/W2	<i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Zweitsprache, Sprache gezielt fördern, Arbeitsheft A.</i> Schroedel	1
SEK1/DaZ/W3	<i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Zweitsprache, Sprache gezielt fördern, Arbeitsheft B.</i> Schroedel	1



## Weitere DaZ-Übungen und Sprachspiele

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/DaZ/A1	<i>Achtung-fertig-Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Kartei A für den Förderunterricht, Karteikarten für die Freiarbeit im Unterricht.</i> Westermann, ISBN: 978-3-14-120123-9	1
KI/DaZ/A2	<i>Achtung-fertig-Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Kartei B für den Förderunterricht, Karteikarten für die Freiarbeit im Unterricht.</i> Westermann, ISBN: 978-3-14-120124-6	1
KI/DaZ/A3	Abay, A.: „Lara und die Stadt der Geheimnisse“ und „Omas Teekanne in Kreta“ Hörspiel. Anadolu Schulbuchverlag GmbH, ISBN: 978-3-86121-578-3	1
KI/DaZ/B1	Barth, K.: <i>Deutsch mit dem ganzen Körper – 60 Bewegungsspiele für alle Bereiche des Deutschunterrichts.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-83460481-1	1
KI/DaZ/B2	Belke, G.: <i>Das Rumpelfax.</i> Schneider Verlag Hohengehren GmbH, ISBN: 978-3-83400333-1	1
KI/DaZ/B3	Belke, G.: <i>Mit Sprache(n) spielen.</i> Schneider Verlag Hohengehren GmbH, ISBN: 978-3-83401083-4	1
KI/DaZ/B4	Belke, G.: <i>Poesie und Grammatik.</i> Schneider Verlag Hohengehren GmbH, ISBN: 978-3-83401082-7	1
KI/DaZ/B5	Briddigkeit, B, u. a.: <i>Deutsch als Zweitsprache- systematisch fördern, Unterrichtsmaterialien für Vorschulkinder und Schulanfänger.</i> Persen- Verlag, ISBN: 978-3-8344-3671-9	1
KI/DaZ/B6	Eli Spiel: <i>BIS-Deutsch spielend lernen.</i>	1
KI/DaZ/B7	Bockrath, A. & Hubertus, P.: <i>1300 wichtige Wörter - ein Grundwortschatz.</i> Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V., Artikel-Nr. U 48	1
KI/DaZ/B8	<i>Bilderwörterbuch Deutsch mit Audio-CD,</i> Dorling Kindersley Verlag, ISBN: 978-3-8310-1348-7	1
KI/DaZ/D1	Doering, S.: <i>Bausteine zur DaZ- &amp; Sprachförderung, Band 1.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-2598-4	1
KI/DaZ/D2	Doering, S.: <i>Bausteine zur DaZ- &amp; Sprachförderung Wortschatz-Bildkarten Set 1.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-2597-7	1
KI/DaZ/D3	Detert, J.: <i>Sprachbildung Kompakt – Sprachlernspiel zur Erweiterung des Wortschatzes, Thema: In der Stadt.</i> Finken, Best.-Nr.: 1802-1250	1
KI/DaZ/D4	Detert, J.: <i>Sprachbildung Kompakt- Sprachlernspiel zur Erweiterung des Wortschatzes, Thema: In der Schule.</i> Finken, Best.-Nr.: 1801-1226	1
KI/DaZ/F1	Fischer, D. & Kellner, Ch.: <i>Komm zu Wort!-Hör-Bilder-Buch.</i> Finken Verlag, Artikel-Nr. 3080	1
KI/DaZ/F2	Fischer, D. & Kellner, Ch.: <i>Komm zu Wort!-Arbeitsblätter.</i> Finken Verlag, Artikel-Nr. 3081	1
KI/DaZ/G1	Garlin, E. & Merkle, S.: <i>KIKUS Deutsch: Liederheft „Guten Morgen“.</i> Hueber	1
KI/DaZ/H1	Höfele, H.: <i>In 80 Tönen um die Welt (CD).</i> Ökotopia, ISBN: 978-3-931902-60-9	1
KI/DaZ/H2	Horn, R. & Deister, M.: <i>Streichelwiese.</i> Kontakte Musikverlag, Artikel-Nr. 0840-5	1
KI/DaZ/J1	Jaglarz, B.: <i>Grammatikübungen mit System.</i> Persen, ISBN: 978-3-8344-3724-2	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/DaZ/L1	Lütge, J.: <i>Deutsch kann man anfassen!</i> . Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-0942-7	1
KI/DaZ/L2	Lascho, B.: <i>Praxishandbuch DaZ</i> . Persen, ISBN: 978-3-403-23313-8	1
KI/DaZ/L3	<i>LingoPlay Lernspiele: Lesen und Schreiben 1, Copy Map, Übungsmaterialien zur Förderung der phonologischen Bewusstheit</i> . LingoPlay, ISBN: 978-3-93-420306-8	1
KI/DaZ/L4	<i>LingoPlay Lernspiele: Lesen und Schreiben 2, Copy Map, Übungsmaterialien zur Förderung der phonologischen Bewusstheit</i> . LingoPlay, ISBN: 978-3-93-420303-7	1
KI/DaZ/L5	<i>Logico Maximo Box mit Karten, Sprache untersuchen, Begleitheft mit CD</i> . Finken- Verlag, Best. Nr. 3635-1103	1
KI/DaZ/L6	<i>Logico Maximo Lernschuber</i> . Finken-	1
KI/DaZ/M1	miniLÜK: <i>Deutsch lernen leicht gemacht 1 Grundschule</i> . Westermann Lernspiel Verlag, ISBN: 978-3-89414-493-7	1
KI/DaZ/M2	miniLÜK: <i>Rechtschreibstation 3. Klasse</i> . Westermann Lernspiel Verlag, ISBN: 978-3-89414-186-8	1
KI/DaZ/M3	miniLÜK: <i>Rechtschreibstation 4. Klasse</i> . Westermann Lernspiel Verlag, ISBN: 978-3-89414-187-5	1
KI/DaZ/M4	miniLÜK: <i>Deutsch als Zweitsprache, Wortschatz und Grammatik- Stufe 1, ab 1. Klasse</i> . Westermann, ISBN: 978-3-8377-4131-5	1
KI/DaZ/M5	miniLÜK: <i>Deutsch als Zweitsprache, Wortschatz und Grammatik- Stufe 2, ab 2. Klasse</i> . Westermann, ISBN: 978-3-8377-4132-2	1
KI/DaZ/M6	miniLÜK: <i>Deutsch- ganz einfach, Deutsch als Fremdsprache- Wortschatz</i> . Westermann, ISBN: 978-3-89414-911-6	1
KI/DaZ/M7	miniLÜK: <i>Deutsch- ganz einfach, Deutsch als Fremdsprache- Wortschatz 2</i> . Westermann, ISBN: 978-3-89414-912-3	1
KI/DaZ/M8	miniLÜK: <i>Deutsch- ganz einfach, Deutsch als Fremdsprache- Grammatik 1</i> . Westermann, ISBN: 978-3-89414-913-0	1
KI/DaZ/M9	miniLÜK: <i>Deutsch- ganz einfach, Deutsch als Fremdsprache- Grammatik 2</i> . Westermann, ISBN: 978-3-89414-914-7	1
KI/DaZ/M10	miniLÜK: <i>Kasten mit 12 Plättchen</i> . Westermann, zu bestellen unter: <a href="http://www.luek.de">www.luek.de</a>	1
KI/DaZ/M11	Müller, H.: <i>Bunte Klammerkarten, Colorclips, Alltagswortschatz Deutsch- Nomen</i> . Persen, Best. Nr. 2794	1
KI/DaZ/M12	Müller, H.: <i>Bunte Klammerkarten, Colorclips, Grammatik 1- Nomen</i> . Persen, Best. Nr. 2781	1
KI/DaZ/M13	Müller, H.: <i>Bunte Klammerkarten, Colorclips, Grammatik 2- Verben</i> . Persen, Best. Nr. 2782	1
KI/DaZ/M14	Müller, H.: <i>Bunte Klammerkarten, Colorclips, Grammatik 3- Adjektive</i> . Persen, Best. Nr. 2783	1
KI/DaZ/M15	Müller, H.: <i>Bunte Klammerkarten, Colorclips, Grammatik 4- Wortarten und Satzbau</i> . Persen, Best. Nr. 2784	1
KI/DaZ/M16	<i>Mein Sprachtagebuch</i> . Finken Verlag, Artikel-Nr. 2503	1
KI/DaZ/O1	Oezogul, U.: <i>Sprachförderung für 3-7-Jährige</i> . Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-0240-4	1
KI/DaZ/P1	Piel, A.: <i>Sprache(n) lernen</i> . Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8607-2740-9	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/DaZ/P2(1)	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt: Förder- und Trainingsmaterialien für Deutsch als Zweifremdsprache im Anfangsunterricht der Grundschule Arbeitsheft 1.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-464-84040-5	1
KI/DaZ/P2(2)	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt: Förder- und Trainingsmaterialien für Deutsch als Zweifremdsprache im Anfangsunterricht der Grundschule Arbeitsheft 2.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-464-84040-5	1
KI/DaZ/P3	Pollert, M.: <i>Kiras Lernwelt: Förder- und Trainingsmaterialien für Deutsch als Zweifremdsprache im Anfangsunterricht der Grundschule - Wort-Bild-Karteikarten im Ordner.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-464-84031-3	1
KI/DaZ/R1	Riemelt, B.: <i>DaZ mit Malli und Matz.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-06-080090-2	1
KI/DaZ/R2	Reinke, K.: <i>44 Aussprachspiele – Deutsch als Fremdsprache.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-675187-2	1
KI/DaZ/R3	Rucys, D.: <i>Erzähl mir was 1 – Lernspiele zur Sprachförderung.</i> Finken, Best.-Nr.: 1496	1
KI/DaZ/R4	Rucys, D.: <i>Erzähl mir was 2 – Lernspiele zur Sprachförderung.</i> Finken, Best.-Nr.: 1497	1
KI/DaZ/S1	Schubert, I.: <i>Praxisbuch – Kopfgymnastik für Kinder.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-2613-4	1
KI/DaZ/S2	Schröder, U.: <i>50 Mitmachgeschichten zur Sprachförderung, Laute, Silben, Wörter im Anfangsunterricht spielerisch entdecken.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-2594-6	1
KI/DaZ/S3	Sommer-Stumpfenhorst, N.: <i>Der Modellwortschatz.</i> Graf Orthos Rechtschreibwerkstatt, Bestell-Nr. RLB-KM01-Z	1
KI/DaZ/S4	<i>Spielerisch Deutsch lernen, neue Geschichten-Wortschatz und Grammatik-Lernstufe.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-159470-1	1
KI/DaZ/S5	<i>Spielerisch Deutsch lernen, neue Geschichten-Wortschatz und Grammatik-Lernstufe 2.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-129470-0	1
KI/DaZ/S6	Schmidt, M.: <i>Gezielte Förderung lautsprachlicher Kompetenzen.</i> verlag modernes lernen, ISBN: 978-3808006948	1
KI/DaZ/T1	Tschirner, E.: <i>Lextra-Deutsch als Fremdsprache Grund- und Aufbauschatz nach Themen: A1-B1.</i> Hueber, ISBN: 3190016046	1
KI/DaZ/T2	<i>TING, Der Hörstift.</i> Langenscheid	1
KI/DaZ/U1	<i>Unser kleiner Wörterladen- Sprachlernspiel für Vorkurse und Schuleingangsphase.</i> Finken- Verlag, Art. Nr. 1080	1
KI/DaZ/V1	Von der Becke, T.: <i>Die verrückten Silbenwesen.</i> Mildenerger Verlag, ISBN: 978-3-619-14228-6	1
KI/DaZ/V2	Vogel, S. & Keiser, U. & Schröder, M. u.a.: <i>„Ich fliege! Wer fliegt mit?“, Lernbuch.</i> ISBN: 978-3-12-011275-4	1
KI/DaZ/W1	Weiler, T.: <i>Bing bong, schicke schong, wir tanzen den Radieschen-Song.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-0471-2	1
KI/DaZ/W2	Weiler, T.: <i>Ohren an das Knie heran, ob die Nase wackeln kann?</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-0321-0	1
KI/DaZ/W3	<i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache, Arbeitsheft A.</i> Schroedel, ISBN: 978-3-507-41281-1	1
KI/DaZ/W4	<i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache, Arbeitsheft B.</i> Schroedel, ISBN: 978-3-507-41282-8	1

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/DaZ/W5	<i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache, Arbeitsheft C.</i> Schroedel, ISBN: 978-3-507-41283-5	1
KI/DaZ/W6	<i>Werkstatt Deutsch als Zweitsprache, Arbeitsheft D.</i> Schroedel, ISBN: 978-3-507-41284-2	1
KI/DaZ/W7	Wilkening, N.: <i>80 schnelle Spiele für die DaZ- und Sprachförderung.</i> Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-2310-2	1
KI/DaZ/W8	<i>Wir sind mehrsprachig Plakat.</i> TALISA Verlag	5

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

## Fachbücher/Zeitschriften

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/FB/B1	Becker - Mrotzek, M., Thürmann, E. & Vollmer, H. J.: <i>Sprache im Fach, Sprachlichkeit und fachliches Lernen</i> . Waxmann	1
SEK1/FB/F1	<i>Lernchancen - Alle Schüler fördern, Spracharmut überwinden</i> Fachzeitschrift Friedrich-Verlag (Nr.45682, 81/82)	1
SEK1/FB/F2	Firnhaber, M.: <i>Legasthenie und andere Wahrnehmungsstörungen, Wie Eltern und Lehrer Risiken frühzeitig erkennen und helfen können</i> . Fischer	1
SEK1/FB/F3	<i>Der spannende Weg in die Welt des Schreibens und Lesens</i> . Frühes Deutsch- Fachzeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich. WBV	1
SEK1/FB/G1	Gogolin, I. u. a.: <i>Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund, FörMig, Bilanz und Perspektiven eines Modellprogramms</i> . Waxmann	1
SEK1/FB/G2	Günther, H.: <i>Schriftspracherwerb und LRS, Methoden, Förderdiagnostik und praktische Hilfen</i> . Beltz	1
SEK1/FB/I1	Iwansky, R.: <i>Rechtschreiben o.k.- trotz LRS, Rat und Hilfe für Eltern und Pädagogen</i> , CD. Mildenerger	1
SEK1/FB/J1	Jahn, U. & München, E.-M.: <i>Lese- und Rechtschreibschwäche</i> . Cornelsen Scriptor	1
SEK1/FB/P1	Plüskow, A.: <i>Sprachförderung für den Alltag zu Hause, Hintergrundwissen und Tipps für Eltern von Kindergarten- und Grundschulkindern</i> . Westermann	1

## DaF/DaZ

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/FB/A1	Ahrenholz, B. (Hrsg.): <i>Deutsch als Zweitsprache- Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-688006-0	1
KI/FB/A2	Ahrenholz, B.: <i>Kinder mit Migrationshintergrund Spracherwerb und Fördermöglichkeiten</i> . Fillibach, ISBN: 978-3-12-688005-3	1
KI/FB/E1	Els, O.: <i>Zweitspracherwerb - Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung</i> . Kohlhammer, ISBN: 978-3170137080	1
KI/FB/H1	Hoffmann, R.: <i>Deutsch als Zweitsprache – alle Kinder lernen Deutsch</i> . Cornelsen, ISBN: 978-3-589-05155-7	1
KI/FB/H2	Hoffmann, L.: <i>Sprachdidaktik in mehrsprachigen Lerngruppen: Vermittlungspraxis Deutsch als Zweitsprache</i> . Schneider Hohengehren, ISBN: 978-3834008244	1
KI/FB/J1	Jeuk, S.: <i>Deutsch als Zweitsprache in der Schule</i> . Kohlhammer, ISBN: 978-3-17-023268-6	1
KI/FB/L1	<i>Leseknick Lesekick Leseförderung in vielsprachigen Schulen</i> . Lehrmittelverlag Zürich, ISBN: 978-3037131282	1
KI/FB/S1	Sheils, J.: <i>Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3468494697	1

### **Sprach- und Schriftspracherwerb**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/FB/G1	Grießhaber, W.: <i>Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache- Eine Einführung</i> . ISBN: 978-3-940251-85-5	1

### **Sprachförderung**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/FB/B1	Bainski, Ch. & Krüger - Potratz, M.: <i>Handbuch Sprachförderung</i> . NDS, ISBN: 978-3-87964-309-7	1
KI/FB/H1	Hessisches Kultusministerium: <i>Deutsch &amp; PC - Früher und intensiver Erwerb der deutschen Sprache für Zuwandererkin-der in der Grundschule</i> . Hertie-Stiftung	1

### **Mehrsprachigkeit**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/FB/B1	Belke, G.: <i>Mehr Sprache(n) für alle: Sprachunterricht in einer vielsprachigen Gesellschaft</i> . Schneider Hohengehren, ISBN: 3834010219	1
KI/FB/E1	Engin, H.: <i>Vorleseangebote mehrsprachig gestalten</i> . verband binationaler	4
KI/FB/F1	Fürstenau, S.: <i>Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit</i> . VS Verlag, ISBN: 978-3-531-15381-0	1
KI/FB/F2	Fürstenau, S.: <i>Migration und schulischer Wandel: Unterricht</i> . VS, ISBN: 978-3-531-15376-6	1
KI/FB/K1	Krifka, M., Blaszcak, J. u.a.: <i>Das mehrsprachige Klassenzimmer- Über die Muttersprachen unserer Schüler</i> . Springer, ISBN 978-3-642-34314-8	1
KI/FB/K2	Küpelikilinc, N. & Tasan, M.: <i>Mehrsprachigkeit, Aktionen und Projekte in der Schule</i> . <a href="http://www.amka.de">www.amka.de</a>	2
KI/FB/S1	Schader, B.: <i>Das Handbuch, Sprachenvielfalt als Chance</i> . orell füssli Verlag, ISBN:978-3-280-04077-5	1
KI/FB/T1	Topalovic, E.: <i>Spracherwerb und Schule- Eine Einführung in die Mehrsprachigkeit</i> . UTB, ISBN: 978-3825243418	1

## Durchgängige Sprachbildung

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/DSB/A1	Abshagen, M.: <i>Praxishandbuch Sprachbildung Mathematik-Sprachsensibel unterrichten- Sprache fördern</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-666851-4	1
KI/DSB/A2	Amlinger, I.: <i>Demek–Deutschlernen in mehrsprachigen Klassen</i> . Bezirksregierung Köln	1
KI/DSB/B1	Beu, S.: <i>Demek–Deutschlernen in mehrsprachigen Grundschulklassen Handreichung zum Schnupperkurs</i>	1
KI/DSB/B2	Beese, M.: <i>Sprachbildung in allen Fächern</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606978-6	1
KI/DSB/B3	Bezirksregierung Köln: Sprachliches Lernen im Fachunterricht. Bezirksregierung Köln/ 2010	1
KI/DSB/D1	Dobutowitsch, F.: Netzwerke für durchgängige Sprachbildung 2. Waxmann, ISBN: 978-3-8309-2986-4	1
KI/DSB/C1	Carls, G.: LdS Lerndokumentation Sprache. FÖRMIG Berlin	1
KI/DSB/E1	EUCIM-TE: European Core Curriculum for Inclusive Academic Language Teaching. Universität zu Köln	1
KI/DSB/E2	Ernst, Y.: Deutsch als Zweitsprache: Beiträge zur durchgängigen Sprachbildung. Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-688060-2	1
KI/DSB/E3	Exploratorium Teacher Institute: Physik einfach anschaulich. Verlag an der Ruhr. ISBN: 978-38346-0802-4	1
KI/DSB/G1	Gogolin, I.: Qualitätsmerkmale für den Unterricht. Waxmann, ISBN: 978-3-8309-2598-9	1
KI/DSB/G2 (1); (2)	Günther, K. & Niederhaus, C. u. a.: Sprachförderung im Fachunterricht an beruflichen Schulen. Cornelsen, ISBN: 978-3-06-450825-5	1
KI/DSB/G3	Boßmann, M.: Förderbausteine für den Soforteinsatz im Sachunterricht. Klett Verlag, ISBN:978-3126668040	1
KI/DSB/L1	Leisen, J.: Methoden- Handbuch, Deutschsprachiger Fachunterricht (DFU). Varus, ISBN: 3-928475-56-8	1
KI/DSB/L2	Leisen, J.: Handbuch – Sprachförderung im Fach. Klett, ISBN: 978-3-12-666850-7	1
KI/DSB/O1	Ohm, U, Kuhn, Ch. & Funk, H.: Sprachtraining für Fachunterricht und Beruf, Fachtexte knacken- mit Fachsprache arbeiten, FörMig Edition. Waxmann, ISBN: 978-3-8309-1744-1	1
KI/DSB/R1	Reich, H. H.: Sprachbildung und Mehrsprachigkeit. Waxmann, ISBN: 978-3-8309-2924-6	1
KI/DSB/R2	Reader, Sprachliches Lernen im Fachunterricht. Bezirksregierung Köln, 2010	1
KI/DSB/S1	Schmidt, H.: Biologie einfach anschaulich. Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-2368-3	1
KI/DSB/T1	Trapp, U.: Durchgängige Sprachbildung und interkulturelle Schulentwicklung. KI NRW	1
KI/DSB/W1	Weis, I.: DaZ im Fachunterricht. Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-2392-8	1
KI/DSB/W2	Weis, I.: Sprachförderung PLUS: Förderbausteine für den Soforteinsatz im Matheunterricht. Klett Verlag, ISBN: 978-3126668033	1

### **Traumatisierung**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/FB/K1	Korittko, A. & Pleyer, K.: <i>Traumatischer Stress in der Familie: Systemtherapeutische Lösungswege</i> . Vandenhoeck & Ruprecht, ISBN: 3525401981	1
KI/FB/S1	Scherwath, C. & Friedrich, S.: <i>Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung</i> . Ernst Reinhardt, ISBN: 3497023213	1

### **Leseförderung**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/FB/D1	<i>Deutsch differenziert, Grammatik: Sprache untersuchen, Wie Kinder zu Sprachforschern werden</i> . Westermann, ISBN: 23691402	1
KI/FB/F1	Fischer, U: <i>Leseförderung nach Kompetenzstufen</i> . Auer, ISBN: 978-3-403-04382-9	1

### **Sonstiges**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
KI/FB/A2	Amrehn, I.: <i>Übergänge gestalten!</i> Auer, ISBN: 978-3-403-06851-8	1
KI/FB/C1	Christiani, R.: <i>Schuleingangsphase: neu gestalten</i> . Cornelsen, ISBN: 978-3-589-05091-8	1
KI/FB/K1	<i>Kleiner Wegweiser für Lehrkräfte, die neu zugewanderte Kinder und Jugendliche unterrichten- Tipps und Materialsammlung</i> . Kommunale Integrationszentren NRW	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)



## Sekundarstufe I: Diagnostik/Förderung

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
SEK1/DF/A1	Ader, D. & Bünting, K.- D.: <i>2 in 1, Deutsche Grammatik zum Nachschlagen</i> . Schroedel	1
SEK1/DF/A2	<i>Alfons Lernwelt, Schulversion, Deutsch 5, Lehrer- und Schüler CD's</i> . Schroedel	1
SEK1/DF/B1	<i>Bergedorfer Screening zur Sprach- und Lesekompetenz, Informelles Überprüfungsverfahren für das Fach Deutsch, mit CD, 5.-9. Klasse</i> . Persen	1
SEK1/DF/D1	<i>Deutsch. Training 9/10: Grammatik und Rechtschreibung 3</i> . Klett	1
SEK 1/DF/D2	<i>Diagnostizieren und Fördern, Lernstandsermittlung, Förderempfehlung, Erfolgsüberprüfung, 7./8. Schuljahr</i> . Cornelsen	1
SEK1/DF/E1	<i>ELFE Lernsoftware: 1-6 Leseverständnistest und ELFE Diagnostik- und Trainingsprogramm im Set, jeweils bestehend aus Manual und CD- ROM</i>	1
SEK1/DF/E2	Engel, A.: <i>Bildungs- und Förderdokumentation von der Kita bis zur Sekundarstufe I, mit CD- ROM</i> . Mildenerger	1
SEK1/DF/E3	Engel, A.: <i>Fördern erleichtern mit Ritualen, 77 Spiele, Rhythmen und Lieder fördern täglich mit Spaß und Freude, Förderung der Motorik und Sprache, Sprachgedächtnis</i> . Mildenerger	1
SEK1/DF/E4	Engel, A.: <i>Fördern erleichtern mit Ritualen, CD mit 20 Liedern in Vokal- und Instrumentalversion</i> . Mildenerger	1
SEK1/DF/F1	<i>Fördermaterialien Deutsch 5/6, Tests, Kopiervorlagen, Lösungsblätter, Rechtschreibung, Grammatik, Lesen und Schreiben</i> . Cornelsen	1
SEK1/DF/F2	<i>Fördermaterialien Deutsch: Tests, Kopiervorlagen, Lösungsblätter für die Bereiche Rechtschreibung, Grammatik, Lesen und Schreiben, Klasse 5-6, 7-8 und 9-10</i> . Cornelsen,	1
SEK1/DF/G1	Grund, M., Haug, G. Naumann, C. L.: <i>DRT 5, Diagnostischer Rechtschreibtest für die 5. Klassen, 2. Aktualisierte Auflage</i> . Beltz	1
SEK1/DF/H1	Hamburger Schreibprobe (HSP) 1-9. vpm: HSP 4-5 Hinweise zur Durchführung und Auswertung HSP 5-9B Hinweise zur Durchführung und Auswertung HSP 5/9 EK Hinweise zur Durchführung und Auswertung HSP Handbuch für alle Schulstufen	1
SEK1/DF/I1	Iwansky, R. u. a.: <i>Der Rechtschreibsilben- Lotse, Strategisches Rechtschreibtraining nach Buschmann und FRESCH, Lehrgangsunabhängiges Schülerarbeitsheft ab Klasse 4 mit 78 Arbeitsblättern für den Klassen- und Förderunterricht</i> . Mildenerger/ Iwansky, R. u. a.: <i>Der Rechtschreibsilben- Lotse, Lösungen</i> . Mildenerger	1
SEK1/DF/L1	Lindzus, H.: <i>Die Fehler- Hilfe, Grammatik 5./ 6. Schuljahr, Das Aktiv- Training gegen typische Fehler</i> . Schroedel	1
SEK1/DF/M1	Müller, I.: <i>2 in 1, Rechtschreibung und Zeichensetzung zum Nachschlagen</i> . Schroedel	1
SEK1/DF/S1	Schäfer, S.: <i>Kompetenztests Deutsch 7/8, Aufgaben in drei Differenzierungsstufen, Selbsteinschätzungsbögen, Überblickswissen</i> . Auer	1

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
SEK1/DF/S2	Schneider, F. u. a.: <i>Diagnostizieren und Fördern, 5. und 6. Schuljahr, Kopiervorlagen.</i> Cornelsen Scriptor-Deutsch	1
SEK1/DF/S3	Schneider, F. u. a.: <i>Diagnostizieren und Fördern, 7. und 8. Schuljahr, Kopiervorlagen.</i> Cornelsen Scriptor-Deutsch	1
SEK1/DF/T1	<i>Testen und Fördern Deutsch 5/6, Rechtschreiben, mit Kopiervorlagen und CD- ROM.</i> Klett	1
SEK1/DF/T2	<i>Testen und Fördern Deutsch 5/6, Grammatik und Texte verfassen, mit CD- ROM.</i> Klett	1
SEK1/DF/T3	<i>Testen und Fördern Deutsch, Lesen.</i> Klett 5/6	1
SEK1/DF/T4	<i>Testen und Fördern Deutsch Grammatik/ Texte verfassen 5/6.</i> Klett	1
SEK1/DF/T5	<i>Testen und Fördern, Deutsch, Rechtschreiben 7/8.</i> Klett	1
SEK1/DF/T6	<i>Testen und Fördern, Deutsch, Lesen 7/8.</i> Klett	1
SEK1/DF/T7	<i>Testen und Fördern, Deutsch, Grammatik/ Texte verfassen 7/8.</i> Klett	1
SEK1/DF/T8	<i>Testen und Fördern Deutsch Grammatik/ Texte verfassen 9/10.</i> Klett	1
SEK1/DF/T9	<i>Testen und Fördern, Deutsch, Rechtschreiben 9/10.</i> Klett	1
SEK1/DF/T10	<i>Testen und Fördern, Deutsch, Lesen 9/10.</i> Klett	1
SEK1/DF/T11	Thien, I. u. a.: <i>Diagnostizieren und Fördern, Lernstandsermittlung, Förderempfehlung, Erfolgsüberprüfung, 7. und 8. Schuljahr, Kopiervorlagen.</i> Cornelsen Scriptor-Deutsch	1
SEK1/DF/W1	Wetter, E.: <i>Diagnose des Lernstandes Rechtschreiben, Informeller Test, Hauptschule 5. Schuljahr Eingangsphase.</i> Mildenberger	1
SEK1/DF/W2	Wetter, E.: <i>Rechtschreiben 1, Arbeitshefte zum Wörterbuch, 5. und 6. Schuljahr.</i> Mildenberger	1
SEK1/DF/W3	Wetter, E.: <i>Rechtschreiben 2, Arbeitshefte zum Wörterbuch, 5. und 6. Schuljahr.</i> Mildenberger	1
SEK1/DF/W4	Wetter, E.: <i>Schau nach, schreib richtig! Wörterbuch für weiterführende Schulen.</i> Mildenberger	1
SEK1/DF/W5	Wetter, E.: <i>Grammatik, Arbeitsheft zum Wörterbuch 1, 5. und 6. Schuljahr.</i> Mildenberger	1
SEK1/DF/W6	Wetter, E.: <i>Rechtschreiben 2, Arbeitsheft zum Wörterbuch 2, 5. und 6. Schuljahr.</i> Mildenberger	1
SEK1/DF/W7	Winebrenner, S.: <i>Besonders begabte Kinder in der Regelschule fördern, Praktische Strategien für die Grundschule und Sekundarstufe 1.</i> Auer	1

## Sekundarstufe I: Diagnostik DaZ/DaF

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/D/A1	Ahrenholz, B.: <i>Zweitspracherwerb: Diagnose, Verläufe, Voraussetzungen</i> . Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-688007-7	1
KI/D/B1	Buholzer, A. & Joller-Graf, K. u.a.: <i>Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen</i> . LIT, ISBN: 978-3643800848	1
KI/D/D1	Döll, M.: <i>Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I</i> . Stamp Media	1
KI/D/E1	Ehlich, K.: <i>Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Förderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund</i> . Bundesministerium für Bildung und Forschung	1
KI/D/G1	Grießhaber, W.: <i>Diagnostik &amp; Förderung – leicht gemacht</i> . Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-666801-9	1
KI/D/J1	Jansen, H., Mannhaupt, G. & Marx, H. u.a.: <i>BISC Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten</i> . Hogrefe Verlag, Artikel-Nr. 01 238 01	1
KI/D/P1	Paradies, L., Linser, H. & Greving, J.: <i>Diagnostizieren, Fordern und Fördern</i> . Cornelsen	1
KI/D/R1	Reich, H. H.: <i>Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe</i> . Sächsisches Bildungsinstitut	1
KI/D/R2	Reich, H. H.: <i>Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I</i> . Sächsisches Bildungsinstitut	1
KI/D/R3	Reich, H., Roth, H. & Döll, M.: <i>Auswertungshinweise "Fast Catch Bumerang" (Deutsch)</i> . FÖR MIG	1
KI/D/S1	Scharfenberg, M.: <i>Von der Sprachstanddiagnose zur Förderplanung</i> . Regionale Arbeitsstellen	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

## Sekundarstufe I: LRS

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
SEK1/LRS/I1	<i>Individuelle Förderung bei LRS, 4.-7. Schuljahr, Basistraining.</i> Schöningh	1
SEK1/LRS/I2	<i>Individuelle Förderung bei LRS, 4.-7. Schuljahr, Aufbautraining.</i> Schöningh	1
SEK1/LRS/H1	Hollbach, H.-W.: „Verkehrt ist doof!“, <i>Ein Rechtschreibtraining für das bewusste Umgehen mit der Schriftsprache für rechtschreibschwache Kinder von Kl. 4-8, Übungsmaterialien für Zuhause, Schule und Therapie.</i> Verlag für Lerntherapeutische Medien	1
SEK1/LRS/H2	Hollbach, H.-W.: <i>Lesetraining für Kinder mit Lese- Rechtschreib- Schwäche ab Klasse 4, Übungsmaterialien für Eltern, Lehrer und Therapeuten.</i> Verlag für Lerntherapeutische Medien	1
SEK1/LRS/H3	Hollbach, H.-W.: <i>Hörtraining zur Entwicklung der phonologischen Bewusstheit.</i> Verlag für Lerntherapeutische Medien	1

## Sekundarstufe I/II/Erwachsene: *Alphabetisierung*

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/ASE/A1	Albert, R.: <i>Alphamar</i> . Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606624-2	1
KI/ASE/B1	Böttinger, A.: <i>Kursbuch, Deutsch im Alpha-Kurs – Schritte plus Alpha 3</i> . Hueber, ISBN: 978-3-19-301452-8	1
KI/ASE/F1	Feldmeier, A.: <i>Von A bis Z – Praxishandbuch Alphabetisierung</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-675244-2	1
KI/ASE/F2	Feldmeier, A.: <i>Von A bis Z – Alphabetisierungskurs A1, Kursbuch mit 2 Audio- CDs</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676040-9	1
KI/ASE/F3	Feldmeier, A.: <i>Von A bis Z - Alphabetisierungskurs für Erwachsene A1: Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene, Übungsbuch</i> . Klett, ISBN: 978-3126760416	1
KI/ASE/F4	Feldmeier, A.: <i>Von A bis Z- Schreibtrainer Alphabetisierung A1: Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene</i> . Klett, ISBN: 978-3126760430	1
KI/ASE/F5	Feick, D.: <i>Alphabetisierung für Erwachsene</i> . Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-606213-8	1
KI/ASE/H1	Hubertus, P.: <i>Alphaplus – Basiskurs Deutsch als Zweitsprache</i> . Cornelsen, ISBN: 978-3-06-020210-2	1
KI/ASE/K1	Knechtel, I.: <i>Mosaik – Der Alphabetisierungskurs</i> . Cornelsen, ISBN: 978-3-464-20949-3	1
KI/ASE/P1	Paschen, P.: <i>Von A bis Z – Alphabetisierungskurs</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676042-3	1
KI/ASE/S4	Samra: <i>Von A bis Z – Leseheft für den Alphabetisierungskurs Lesestufe 2</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676051-5	1
KI/ASE/S5	Samra: <i>Von A bis Z – Leseheft für den Alphabetisierungskurs Lesestufe 1</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676050-8	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

**Sekundarstufe II/Erwachsene/Beruf: Lehrwerke Daz/DaF**

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/LFE/B1	Becker, N.: <i>Kursbuch + Arbeitsbuch 1 Alltag, Beruf &amp; Co.</i> Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-101590-9	1
KI/LFE/B2	Böschel, C, Giesberg, D. & Hägi, S.: <i>Ja genau!- Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch, A1, Band 1.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-06-024157-6	1
KI/LFE/B3	Böschel, C, Giesberg, D. & Hägi, S.: <i>Ja genau!- Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch, A1, Band 2.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-06-024158-3	1
KI/LFE/C1	CD: <i>Deutsch lernen für den Beruf, 2. aktualisierende Auflage.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-037245-4	1
KI/LFE/D1	Dengler, S.: <i>Kursbuch mit Audio-CDs, Netzwerk – Deutsch als Fremdsprache.</i> Klett-Langenscheidt, ISBN: 978-3-12-605002-9	1
KI/LFE/D2	<i>DaF im Unternehmen A1. Lehrerhandbuch Bd.A1.</i> Klett, ISBN: 978-3126764414	1
KI/LFE/F1	Fingerhut, M.: <i>Arbeitsbuch Deutsch lernen für den Beruf.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-017245-0	1
KI/LFE/F2	Frenzel, B.: <i>Leitfaden zum Unterricht mit neu zugewanderten Schüler/-innen im berufsbildenden Schulsystem.</i>	1
KI/LFE/F3	<i>Foto-Kiste: Leben in Deutschland.</i> Goethe-Institut, ISBN: 978-3-939670-24-7	1
KI/LFE/G1	Götz, G.: <i>Intensivtrainer A1, Aussichten, Kurs- und Selbstlernmaterial.</i> Klett, ISBN: 978-3-12-676203-8	1
KI/LFE/H1	Höffgen, A.: <i>Lehrbuch Deutsch lernen für den Beruf, 2. aktualisierende Auflage.</i> Hueber, ISBN: 978-3-19-107245-2	1
KI/LFE/J1	Jin, F. & Schote, J.: <i>Pluspunkt Deutsch-Leben in Deutschland A1, Kursbuch mit Video-DVD und interaktiven Übungen.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-06-120552-2	1
KI/LFE/J2	Jin, F. & Schote, J.: <i>Pluspunkt Deutsch-Leben in Deutschland A1, Arbeitsbuch mit Audio CDs und Lösungsbeileger.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-06-120555-3	1
KI/LFE/J3	Jin, F. & Schote, J.: <i>Pluspunkt Deutsch-Leben in Deutschland A1, Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen.</i> Cornelsen, ISBN:978-3-06-120572-0	1
KI/LFE/K1	Kühn, G. u.a.: <i>Deutsch als Fremdsprache in der Arbeits- und Berufswelt, Eine kommentierte Bibliografie berufsbezogener Lehr- und Lernmaterialien.</i> wbv-Verlag, ISBN: 978-3-7639-1149-3	1
KI/LFE/K2	Kleinewegen, M.: <i>Mädel trau dich!, Interaktionsspiel zur Berufsorientierung von Mädchen.</i> RAA	1
KI/LFE/L2	Luscher, R.: <i>Die Grammatik-Plakate – Die komplette Grammatik der Niveaustufen A1/A2.</i> Verlag für Deutsch, ISBN: 978-3-19-021741-0	1
KI/LFE/P1	<i>Pluspunkt Deutsch Leben in Deutschland-Deutsch als Fremdsprache Vokabeltaschenbuch Deutsch-Polnisch A1.</i> Cornelsen, ISBN: 978-3-06-120994-0	1
KI/LFE/P2	<i>Pluspunkt Deutsch Leben in Deutschland-Deutsch als Fremdsprache Vokabeltaschenbuch Deutsch-Türkisch A1.</i> Cornelsen, ISBN:978-06-120571-3	1

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/LFE/R1	Ros-EI Hosni, L.: <i>Aussichten A1, Arbeitsbuch mit Audio-CD und DVD, Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676201-4	1
KI/LFE/R2	Ros-EI Hosni, L.: <i>Aussichten A1, Kursbuch mit 2 Audio-CDs, Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene</i> . Klett; ISBN: 978-3-12-676200-7	1
KI/LFE/S1	Sander, I.: <i>DaF im Unternehmen</i> . Klett, ISBN: 978-3-12-676440-7	1
KI/LFE/S2	Sorrentino, A.: <i>Quali Dalli – Ein Spiel zur Berufsorientierung</i> . RAA	1
K/LFE/S3	Martin, S.: <i>IFK-Internationale Förderklassen an Kölner Berufskollegs</i> . Schulamt für die Stadt Köln, 2007	1
KI/LFE/U1	<i>Unternehmen Deutsch (Grundkurs)</i> . Klett Verlag, ISBN: 978-3-12-675740-9	1

Hinweis:

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

## Sekundarstufe I/II: Weitere Themenfelder

### Elternarbeit

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/EBG/A1	Atasever, B.: <i>DVD, Elternnetzwerk Nordrhein-Westfalen – Integration miteinander</i>	1
KI/EBG/D1	Dannhorn, S.: <i>Wenn Eltern und Kinder kein Deutsch verstehen</i> . Verlag an der Ruhr, ISBN: 978-3-8346-0271-8	1
KI/EBG/H1	Heiligensetzer, C.: <i>Schul-Tip – Verständigungshilfen für das Elterngespräch</i> . Setzer, ISBN: 978-3-98-142016-6	1
KI/EBG/H1 (1)-(10)	Heiligensetzer, C.: <i>Auszug aus: Schul-Tip - Verständigungshilfen für das Elterngespräch (Kopiervorlagen)</i> . Setzer	10
KI/EBG/S1	Schlösser, E.: Band 1, <i>Zusammenarbeit mit Eltern – interkulturell</i> . Ökoptopia, ISBN: 987-3-936286-39-7	1

### Interkulturelle Sensibilisierung

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/IS/A1	Auerheimer, G.: <i>Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität</i> . Springer VS, ISBN: 978-3531174631	1
KI/IS/B1	Barz, H.: <i>Große Vielfalt, weniger Chancen, Eine Studie über die Bildungserfahrungen und Bildungsziele von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland</i> . Stiftung Mercator und Vodafone Stiftung Deutschland, Essen 2015	1
KI/IS/B2	Barth, G.: <i>Träume und Migration – ein Teufelskreis? Die psychische Situation traumatisierter Migrantenkinder</i> . Kinder- und Jugendpsychiatrie Tübingen	1
KI/IS/E1	Eickhorst, A.: <i>Interkulturelles Lernen in der Grundschule</i> . Klinkhardt, ISBN: 978-3-7815-1552-9	1
KI/IS/F1	Fischer, V.: <i>Interkulturelle Kompetenz</i> . debus Pädagogik, ISBN: 978-3-95414021-3	1
KI//S/G1	Giese, C. & Marburger, H. (Hrsg.): <i>Interkulturelle Öffnung</i> . Oldenbourg Verlag, ISBN: 978-3-486-70694-9	1
KI/IS/H1	Hurrelmann, K. u.a.: <i>Transmission 03 Herkunft und Chance: Wege zu mehr Bildungsgerechtigkeit an Deutschlands Schulen</i> . Vodafone Stiftung	1
KI/IS/K1	Krumbach, M.: <i>Soziales Lernen mit Kindern</i> . Ökoptopia, ISBN: 978-3-86702-138-8	1
KI/IS/M2	Mecheril, P.: <i>Migrationspädagogik</i> , Beltz Verlag, ISBN: 978-3407342058	1
KI/IS/R1(1); (2)	Regionale Arbeitsstellen für Bildung, Integration und Demokratie (RAA)e.V. (Hrsg.): <i>Unser muslimisches Erbe</i> . Bezug: <a href="http://www.raa-berlin.de">www.raa-berlin.de</a>	2
KI/IS/S1	Schnabel, B.: <i>Das Interkulturelle Klassenzimmer</i> . Brandes & Apsel. ISBN: 978-3-8609-9203-6	1
KI/IS/S2	Schäfer, M.: <i>Begegnung und Verständigung – Sinti und Roma in NRW</i> . Bezirksregierung Arnsberg	1
KI/IS/S3 (1); (2)	Shah, H.: <i>Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge</i> . ZTK	2
KI/IS/S4	Schratz, M., Pant, H. & Wischer, B.: <i>Was für Schulen!</i> . Klett-Verlag, ISBN: 978-3-7800-4956-8	1



Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/IS/S5	Smitten, L.: <i>Sprache schafft Wirklichkeit, Glossar und Checkliste zum Leitfaden für einen rassismuskritischen Sprachgebrauch</i> . ADB Köln/ Öffentlichkeit gegen Gewalt e.V. (Hrsg.), Bezug: <a href="http://www.oegg.de">www.oegg.de</a> , 0221/96476300	1
KI/IS/T2	Trautwein, U.: <i>Hindernis Herkunft Eine Umfrage unter Schülern, Lehrern und Eltern zum Bildungsalltag in Deutschland</i> . Vodafone Stiftung	1

### Religionen & Kulturen

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/RK/B1	Baspinar, D.: <i>Islam &amp; Schule, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage</i> . ISBN: 978-3-933247-60-5	1
KI/RK/B2	Broszinsky-Schwabe, E.: <i>Interkulturelle Kommunikation: Missverständnisse und Verständigung (German Edition)</i> . VS Verlag für Sozialwissenschaften, ISBN: 978-3531171746	1
KI/RK/M1	Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW: <i>Kernlehrplan für die Sek I, Islamischer Religionsunterricht</i> .	1
KI/RK/M2	Mai, K.: <i>Weltreligionen: Woran die Menschen glauben</i> . cbj, ISBN: 978-357013908	1
KI/RK/R1	Redaktionsteam Verlag an der Ruhr: <i>80 Bild-Impulse:Weltreligionen</i> . Verlag a der Ruhr, ISBN: 978-3834625021	1
KI/RK/R2	Rohner, S.: <i>Knigge-Andere Länder, andere Sitten</i> . Dörfner Verlag GmbH. ISBN: 978-3895555473	1
KI/RK/T1	Tworuschka, M.: <i>Grundwissen Islam</i> . Aschendorff Verlag, ISBN: 978-3-402-03424-8	1

### Schule ohne Rassismus (SoR), Schule mit Courage (SmC)

Signatur	Artikelbezeichnung	Anzahl
KI/SOR/A1	Apraku, E.: <i>Geschlechterrollen im Wandel, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage</i> . ISBN: 978-3-933247-57-5	1
KI/SOR/B1	Bax, D.: <i>Islam und ich, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage</i> . ISBN: 978-3-933247-55-1	1
KI/SOR/B2	Bax, D.: <i>Rechtsextremismus in der Einwanderungsgesellschaft, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage</i> . ISBN: 978-3-933247-50-6	1
KI/SOR/B3	Bax, D.: <i>Rassismus erkennen und bekämpfen, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage</i> . ISBN: 978-3-933247-59-9	1

Materialien mit dem Signaturkürzel „KI...“ sind im Bestand des Kommunalen Integrationszentrums (KI)

**Berufsvorbereitung, Bewerbung, Abschlussprüfung**

<b>Signatur</b>	<b>Artikelbezeichnung</b>	<b>Anzahl</b>
SEK1/AB/A1	Antoni, S.: <i>Rechtschreibunterricht mit berufskundlichen Texten - Von der einfachen Fehleranalyse zum passenden Übungsmaterial, auch für die sonderpädagogische Förderung, 7.-10. Klasse.</i> Persen	1
SEK1/AB/A2	Abel - Utz, I.: <i>Deutsch - Vorbereiten auf Ausbildung und Beruf.</i> Westermann	1
SEK1/AB/A3	Abel - Utz, I.: <i>Deutsch - Vorbereiten auf Ausbildung und Beruf, Lehrerband, Arbeitsblätter und didaktische Materialien.</i> Westermann	1
SEK1/AB/D1	Dassler, S.: <i>Die Online - Bewerbung- Ein Trainingsprogramm für die Haupt- und Realschulen, 8.-10. Klasse.</i> Persen	1
SEK1/AB/D2	<i>Deutsch. Training. Sich bewerben, Klasse 8-10.</i> Klett	1
SEK1/AB/L1	Lascho, B.: <i>Training Abschlussprüfung Deutsch, Lehrplanbezogene Materialien für einen integrativen Sprachunterricht, 9./10. Klasse.</i> Persen	1
SEK1/AB/M1	Mayr, O.: <i>Deutsch - Aufgaben aus der Berufspraxis 7/8, Übungen für den Alltag der TOP10-Ausbildungsberufe.</i> Auer	1
SEK1/AB/M2	Mayr, O.: <i>Deutsch - Aufgaben aus der Berufspraxis 9/10, Übungen für den Alltag der TOP10- Ausbildungsberufe.</i> Auer	1
SEK1/AB/M3	Morgenthau, L.: <i>Textverständnis trainieren. Bildung, Arbeit und Beruf.</i> Verlag an der Ruhr, 2005	1
SEK1/AB/P1	Peters, J.: <i>Finale Prüfungstraining, Hauptschulabschluss, Basiswissen Deutsch.</i> Westermann	1
SEK1/AB/W1	Worm, H.- L.: <i>Das 10-Minuten - Bewerbungstest- Training Deutsch, 9. - 10. Klasse.</i> Auer	1

**Inventarliste zu den Inklusion-Materialien für das Kompetenzteam  
(Basis- und Grundmodule)**

**Modul 1 & 2: Grundlagen zur Inklusion, Schulentwicklung & Index für Inklusion**

<b>Signatur</b>	<b>Material / Buch</b>	<b>Anzahl</b>
M1&2/G/H	Hinz, A., Körner, I. & Niehoff, U. (Hrsg.): <i>Auf dem Weg zur Schule für alle</i> . Marburg: Lebenshilfe-Verlag 2010	1
M1&2/G/M	Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft: <i>Inklusion vor Ort – der Kommunale Index für Inklusion</i> . Eigenverlag Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. Berlin 2011	1
M1&2/G/W1	Wilhelm, M., Eggertsdóttir, R. & Marinósson, G. L. (Hrsg.): <i>Inklusive Schulentwicklung. Planung- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur</i> . Weinheim und Basel: Beltz 2006	1
M1&2/G/W2	Wocken, H.: <i>Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen-Baupläne-Bausteine</i> . Hamburg: Feldhaus Verlag 2011	1

**Modul 3: Kooperative Beratung**

<b>Signatur</b>	<b>Material / Buch</b>	<b>Anzahl</b>
M3/K/B	Bastian, J., Combe, A. & Langer, R.: <i>Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen</i> . Weinheim/Basel: Beltz 2007	1
M3/K/G1	<i>Gefühlsmonster-Karten-Set. Größe A4</i>	1
M3/K/G2	Gellert, M. & Nowak, C.: <i>Teamarbeit – Teamentwicklung – Teambesprechung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams</i> . 4. Aufl. Neumünster: Limmer 2010	1
M3/K/H	Hennig, C. & Ehinger, W.: <i>Das Elterngespräch in der Schule: Von der Konfrontation zur Kooperation</i> . Auer 2010	1
M3/K/M1	Melzer, C. & Methner, A.: <i>Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen. Methoden schulischer Beratung</i> . Kohlhammer: Stuttgart 2012	1
M3/K/M2	Mutzeck, W.: <i>Kooperative Beratung. Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität</i> . Weinheim: Beltz 2008	1
M3/K/M3	Mutzeck, W.: <i>Methodenbuch Kooperative Beratung</i> . Weinheim: Beltz 2008	1
M3/K/P	Popp, K., Melzer, C. & Methner, A.: <i>Kooperative Beratung. Eine praktische Reflexion</i> . Weinheim: Beltz 2011	1
M3/K/S	Schnebel, S.: <i>Professionell Beraten. Beratungskompetenz in der Schule</i> . Beltz 2007	1

## Modul 4 & 11: Ressourcenorientierte Diagnostik & Förderplanung

### Materialien Primarstufe

Signatur	Material / Buch	Anzahl
M4&11/P/D/D	Diehl, K.. & Hartke, B.: <i>IEL-1: Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im ersten Schuljahr. Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts</i> . Göttingen: Hogrefe 2012	1
M4&11/P/D/E	Éllinger, S.: <i>Förderung bei sozialer Benachteiligung</i> . Stuttgart: Kohlhammer 2013	1
M4&11/P/D/F	Flott-Tönjes, U., Oberlack, S. & Ross-Boelhauve, R.: <i>Fördern planen: Förderzielorientierter Unterricht auf der Basis von Förderplänen</i> . (2. Auflage). vds-Verband Sonderpädagogik Landesverband NRW. 2010	1
M4&11/P/D/H1	Haffner, J., Baro, K., Barzer, P. & Resch, F.: <i>HRT 1-4. Heidelberger Rechentest. Erfassung mathematischer Kompetenzen im Grundschulalter</i> . Hogrefe 2005	1
M4&11/P/D/H2	Hesse, I. & Latzko, B.: <i>Diagnostik für Lehrkräfte</i> . UTB 2011	1
M4&11/P/D/M1	Mayer, A.: <i>Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHO-BE)</i> . Reinhardt 2011	1
M4&11/P/D/M2	Mayringer, H.& Wimmer, H.: <i>SLS 1-4. Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1–4</i> . Huber 2003	1
M4&11/P/D/M3	Moll, K. & Landerl, K.: <i>SLRT-II.: Lese- und Rechtschreibtest</i> . Bern: Huber 2010	1
M4&11/P/D/P1	Petermann, U. & Petermann, F.: <i>LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten</i> . Göttingen: Hogrefe 2006	1
M4&11/P/D/P2	Popp, A., Melzer, C. & Methner, A.: <i>Förderpläne entwickeln und umsetzen</i> . Reinhardt 2011	1
M4&11/P/D/R	Rieger, P., Balke, A. & Becker, C.: <i>Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht</i> . vds-Verband Sonderpädagogik Landesverband NRW. 2010	1
M4&11/P/D/S	Schardt, K. & Merdian, G.: <i>Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 1 - 4+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 1-6. Handbuch</i> (4. überarb. Aufl.). Bamberg: PaePsy-Verlag. 2012	1
M4&11/P/D/T1	Thomé, G. & Thomé, D.: <i>OLFA 1-2. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2. Handbuch und Instrument</i> . Oldenburg: 2010	1
M4&11/P/D/W1	Walter, J.: <i>LDL. Lernfortschrittsdiagnostik Lesen. Ein curriculumbasiertes Verfahren</i> . Hogrefe 2009	1
M4&11/P/D/W2	Walter, J.: <i>Verlaufsdagnostik sinnerfassendes Lesen (VSL)</i> . Göttingen: Hogrefe 2013	1

## Materialien Sekundarstufe

Signatur	Material / Buch	Anzahl
M4&11/S/D/A	Auer, M., Gruber, G., Mayringer, H. & Wimmer, H.: <i>Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8</i> . Bern: Huber 2005	1
M4&11/S/D/M	Moser-Opitz, E. u. a.: <i>BASIS-MATH 4-8. Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4–8</i> . Huber 2010	1
M4&11/S/D/S1	Schardt, K. & Merdian, G.: <i>Bamberger Dyskalkuliediagnostik: BADYS 5 – 8+ ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen für die Klassenstufen 5-9. Handbuch</i> . Bamberg: PaePsy-Verlag 2012	1
M4&11/S/D/S2	Schneider, W., Schlagmüller, M. & Ennemoser, M.: <i>LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 6-12</i> . Hogrefe 2007	1
M4&11/S/D/T1	Thomé, G. & Thomé, D.: <i>OLFA 3-9. Oldenburg Fehleranalyse 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthografischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen</i> . Oldenburg 2010	1

**Modul 5: Classroom Management**

<b>Signatur</b>	<b>Material / Buch</b>	<b>Anzahl</b>
M5/CM/A	Arnz, S., Becker, G., Reinhold, C., Wellenreuther, M. & Wischer, B. (Hrsg.): <i>Friedrich Jahreshaft XXVII 2009. Erziehen - Klassen leiten</i> . Friedrich 2009	1
M5/CM/B1	Blum, E. & Blum, H.-J.: <i>Der Klassenrat. Ziele. Vorteile. Organisation</i> . 2. Aufl. Verlag an der Ruhr 2012	1
M5/CM/B2	Brüning, L. & Saum, T.: <i>Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung</i> . 5. Aufl. nds 2009	1
M5/CM/C	Claßen, A.: <i>Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer – Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren</i> . Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2013	1
M5/CM/E	Eichhorn, C.: <i>Classroom-Management - Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten</i> . 4. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta 2011	1
M5/CM/G	Grunefeld, M. & Schmolke, S.: <i>Individuelles Lernen mit System</i> . Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2011	1
M5/CM/H	Helmke, A.: <i>Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts</i> . 4. Aufl. Kallmeyer/Klett 2010	1
M5/CM/L	Lohmann, G.: <i>Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinproblemen</i> . Berlin: Cornelsen Scriptor 2011	1
M5/CM/N	Nolting, H.-P.: <i>Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung</i> . Beltz 2008	1

## Module 6 & 9: Prävention & Intervention bei Verhaltensstörungen

### Materialien Primarstufe

Signatur	Material / Buch	Anzahl
M6&9/P/P/B1	Barett, P., Webster, H. & Turner, C.: <i>Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Gruppenleitermanual.</i> Ernst Reinhardt Verlag 2003	1
M6&9/P/P/B2	Barett, P., Webster, H. & Turner, C.: <i>Freunde für Kinder. Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression. Arbeitsbuch für Kinder.</i> Ernst Reinhardt Verlag 2003	1
M6&9/P/P/B3	Beelmann, A. & Raabe, T.: <i>Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen.</i> Hogrefe. 2007	1
M6&9/P/P/F	Fingerle, M. & Grumm, M.: <i>Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Programme auf dem Prüfstand.</i> München: Ernst Reinhardt 2012	1
M6&9/P/P/H1	Hartke, B. & Vrban, R.: <i>Schwierige Schüler – was kann ich tun? 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten.</i> Persen 2011	1
M6&9/P/P/H2	Hillenbrand, C., Hennemann, T. & Hens, S.: „Lubo aus dem All“ – 1. Und 2. Klasse. <i>Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen.</i> München: Reinhardt 2010. Handpuppe (ISBN 978-3-497-02283-0) Arbeitshefte, 10er Paket (ISBN 978-3-497-02343-1)	1
M6&9/P/P/L	Lohaus, A. & Domsch, H. (Hrsg.): <i>Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter.</i> Springer 2009	1
M6&9/P/P/P1	Petermann, F., Gerken, N., Natzke, H. & Walter, H.J.: <i>Verhaltenstraining für Schulanfänger. Ein Programm zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen.</i> Göttingen: Hogrefe 2006 Handpuppe Arbeitsheft	1
M6&9/P/P/P2	Petermann, F., Koglin, U., Natzke, H. & Marees von, N.: <i>Verhaltenstraining in der Grundschule. Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen.</i> Hogrefe 2007	1
M6&9/P/P/S2	Schubart, W.: <i>Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention.</i> Kohlhammer 2010	1
M6&9/P/P/S1	Scheithauer, H. & Dele Bull, H.: <i>Fairplayer manual. Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage – Prävention von Bullying und Schulgewalt.</i> Vandenhoeck & Ruprecht 2008	1

## Materialien Sekundarstufe

Signatur	Material / Buch	Anzahl
M6&9/S/P/B	Beyer, A. & Lohaus, A.: <i>Stressbewältigung im Jugendalter. Ein Trainingsprogramm.</i> Hogrefe. 2006	1
M6&9/S/P/J1	Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. & Petermann, F.: <i>Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche.</i> Juventa Verlag 2011	1
M6&9/S/P/J2	Junge, J., Neumer, S.-P., Manz, R. & Margraf, J.: <i>Gesundheit und Optimismus GO: Trainingsprogramm für Jugendliche.</i> Beltz 2002	1
M6&9/S/P/M	Melzer, W., Schubarth, W. & Ehninger, F.: <i>Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte.</i> Klinkhardt 2011	1
M6&9/S/P/O1	Olweus, D.: <i>Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können.</i> Huber 2006	1
M6&9/S/P/O2	Opp, G. & Unger, N.: <i>Kinder stärken Kinder. Positive Peer Culture in der Praxis.</i> edition Körber Stiftung 2006	1
M6&9/S/P/P1	Petermann, F. & Petermann, U.: <i>Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten.</i> 9. überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Hogrefe 2010	1
M6&9/S/P/P2	Pössel, P., Horn, A. B., Seemann, S. & Hautzinger, M.: <i>Lars &amp; Lisa. Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen.</i> Hogrefe 2004	1
M6&9/S/P/S	Stein, R.: <i>Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen.</i> Stuttgart: Kohlhammer 2012	1



## Module 7 & 10: Prävention & Intervention bei Lernstörungen

### Materialien Primarstufe

Signatur	Material	Anzahl
M7&10/P/P/B1	Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Marx, P., Schneider, W. & Weber, J.: <i>Würzburger orthografisches Training WoRT 1+2</i> . Cornelsen 2009	1
M7&10/P/P/B2	Brüning, L. & Saum, T.: <i>Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen</i> . Band 2. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsges. 2009	1
M7&10/P/P/D	Diehl, K., Hartke, B. & Koch, K.: <i>Förderung in der schulischen Eingangsstufe</i> . Kohlhammer 2010	1
M7&10/P/P/F	Forster, M. & Martschinke, S.: <i>Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit</i> . Donauwörth: Auer 2001	1
M7&10/P/P/G1	Gerlach, M., Fritz, A. & Ricken, G.: <i>KALKULIE. Trainingsprogramm Kalkulie: Handreichung zur Durchführung der Diagnose</i> . Berlin: Cornelsen 2007	1
M7&10/P/P/G2	Gold, A., Mokhlesgerami, J., Rühl, K., Souvignier, E. & Buick, S.: <i>Wir werden Textdetektive</i> . Vandenhoeck & Ruprecht 2006 Lehrermanual Arbeitsheft	1
M7&10/P/P/G3	Gold, A.: <i>Lernschwierigkeiten</i> . Göttingen: Kohlhammer.	1
M7&10/P/P/G4	Green, N. & Green, K.: <i>Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch</i> . Seelze: Friedrich 2005. ISBN: 978-3-7800-4937-7.	1
M7&10/P/P/H	Huber, A.: <i>Kooperatives Lernen - kein Problem: Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit für Schule und Erwachsenenbildung</i> . Seelze: Kallmeyer 2009	1
M7&10/P/P/K1	Klauer, K. J. & Marx, E.: <i>Keiner ist so schlau wie ich I, II und III. Ein Förderprogramm für Kinder ab vier Jahren</i> . Vandenhoeck & Ruprecht 2011	1
M7&10/P/P/K2	Kleinmann, K.: <i>Die Wortbaustelle. Morphemtraining für LRS-Schüler 5-8. Klasse</i> . Brigg 2009	1
M7&10/P/P/M1	Mühlhausen, J. & Mühlhausen, U.: <i>Unterrichtsanalyse online: Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen</i> . Baltmannsweiler: Schneider 2012	1
M7&10/P/P/M2	Mühlhausen, U.: <i>Abenteuer Unterricht: Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen</i> . Baltmannsweiler: Schneider 2008	1
M7&10/P/P/P	Plume, E. & Schneider, W.: <i>Hören, lauschen, lernen II. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter</i> . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004	1
M7&10/P/P/R1	Rosebrock, C., Nix, D., Rieckmann, C. & Gold, A.: <i>Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe</i> . Seelze: Kallmeyer 2011	1
M7&10/P/P/R2	Rühl, K. & Souvignier, E.: <i>Wir werden Lesedetektive</i> . Vandenhoeck & Ruprecht 2006 Arbeitsheft Lehrermanual mit Kopiervorlagen	1

Signatur	Material	Anzahl
M7&10/P/P/S1	Schulte-Körne, G. & Mathwig, F.: <i>Das Marburger Recht-schreibtraining. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder.</i> Bochum: Winkler 2009	1
M7&10/P/P/S2	Scholz, I.: <i>Pädagogische Differenzierung.</i> Göttingen: V+R UTB 2010	1
M7&10/P/P/S3	Souvignier, E. & Trenk-Hinterberger, I.: <i>Wir sind Textde-tektive.</i> Vandenhoeck & Ruprecht 2006	1
M7&10/P/P/W	Weidner, M.: <i>Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Ar-beitsbuch.</i> Klett/Kallmeyer 2006	1

### PC-Programme Lernförderung Primarstufe

Signatur	Programm	Anzahl
M7&10/P/P/PC/L 1	Lenhard, W. & Lenhard A.: <i>Rechenspiele mit Elfe und Ma-this I. Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis drit-ten Jahrgangsstufe.</i> Göttingen: Hogrefe	1
M7&10/P/P/PC/L 2	Lenhard, W., Lenhard, A. & Klauer, K. J.: <i>Denkspiele mit Elfe und Mathis. Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter.</i> Hogrefe 2012	1

### Materialien Sekundarstufe

Signatur	Material	Anzahl
M7&10/S/P/PC/L	Lenhard, W. & Lenhard, A.: <i>Rechenspiele mit Elfe und Mathis I. Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe.</i> Hogrefe. 2010	1
M7&10/S/P/PC/G	Glaser, C., Kessler, C. & Palm, D.: <i>Aufsatztraining für 5. bis 7. Klassen.</i> Ein Manual für Lehrkräfte mit Unterrichts-materialien. Hogrefe 2011	1

### PC-Programme Testverfahren

Signatur	Material / Buch	Anzahl
M7&10/S/P/PC/L2	Lenhard, W. & Schneider, W.: <i>ELFE 1-6. Ein Lesever-ständnistest für Erst- bis Sechstklässler.</i> Diagnostikpro-gramm komplett bestehend aus: Manual und CD-ROM. Hogrefe 2006 plus Förderprogramm	1

## Module 8 & 11: Prävention & Intervention bei Sprachstörungen

### Material zu Spracherwerb- und Schriftsprachstörungen

Signatur	Material	Anzahl
M8&11/P/B	Berg, M.: <i>Kontextoptimierung im Unterricht</i> . München: Reinhardt Verlag 2008	1
M8&11/P/D	Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (dgs). Infobroschüren zu <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Störungen des Spracherwerbs</i></li> <li>- <i>Förderung des Spracherwerbs</i></li> <li>- <i>Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit</i></li> <li>- <i>Gestörter Schriftspracherwerb</i></li> </ul>	4
M8&11/P/H	Hartmann, E.: <i>In Bildern denken – Texte verstehen. Lesekompetenz strategisch stärken</i> . Reinhardt 2006	1
M8&11/P/M1	Mayer, A.: <i>Blitzschnelle Worterkennung</i> . Dortmund: Borgmann Media 2012	1
M8&11/P/M2	Mayer, A.: <i>Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen</i> . Reinhardt 2010	1
M8&11/P/M3	Motsch, H. J.: <i>Kontextoptimierung</i> . München: Reinhardt Verlag 2010	1
M8&11/P/S	Schmidt, M.: <i>Kontextoptimierung für Kinder von 3-6 Jahren: 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten</i> . München: Reinhardt Verlag 2011	1
M8&11/P/W	Wendlandt, W.: <i>Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung</i> . 6. Auflage. Thieme 2010	1

### Material zu Sprachförderlichem Unterricht

Signatur	Material	Anzahl
M8&11/P/M/S	DVD: Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht von Grundschule und Förderschule.	1
<b>Umgang mit stotternden Schülern</b>		
M8&11/P/D1	Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (2002). <i>Infobroschüre 8: Stottern bei Kindern</i> .	1
M8&11/P/D2	Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik (2004). <i>Infobroschüre 8: Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen</i> .	1
M8&11/P/T	Thum, G.: <i>Stottern in der Schule</i> . Ein Ratgeber für 12,50 € Lehrerinnen und Lehrer. Demosthenes 2011	1
<b>Umgang mit mutistischen Schülern</b>		
M8&11/P/H	Hartmann, B.: <i>Mutismus und Schule – Grundlagen, Empfehlungen und Strategien für den Umgang mit schweigenden Schülern</i> . Sonderheft der Zeitschrift Mutismus.de Heft 3/6, S. 4-23, 2011	1

## Testverfahren

Signatur	Test	Anzahl
M8&11/P/T/A	Angermaier, M.J.W.: ETS 4-8. <i>Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren</i> . Frankfurt/M.: Pearson Assessment 2007	1
M8&11/P/T/M	Motsch, H.-J.: <i>ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen – Testmanual</i> . Reinhardt 2009	1

## Modul 13: Schulabsentismus und Dropout

### Materialien: Sekundarstufe

Signatur	Material	Anzahl
M13/S/SD/F	Faltermeyer, J. (Hrsg.): <i>Schulverweigerung - neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis: Jugend und Familie</i> . Lambertus-Verlag. 2009	1
M13/S/SD/R1	Ricking, H., Schulze/G. & Wittrock, M.: <i>Schulabsentismus und Dropout</i> . utb Schöningh 2009	1
M13/S/SD/R2	Ricking, H. & Schulze, G. (Hrsg.): <i>Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft?</i> Klinkhardt 2012	1
M13/S/SD/R2	Rollet, B. & Bartram, M.: <i>AVT: Anstrengungsvermeidungstest</i> . Braunschweig: Westermann	1

### Modulübergreifend

Signatur	Material: <i>Inklusion</i>	Anzahl
F/I/B	Bertelsmann Stiftung: <i>Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule</i> . 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung 2012	1
F/I/H	Horster, L. & Rolff, H.-G.: <i>Unterrichtsentwicklung. Grundlagen einer reflektorischen Praxis</i> . Beltz 2006	1
F/I/I	<i>Inklusion in der Praxis. Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für ALLE, Inklusion im Sportunterricht</i> . Mühlheim an der Ruhr. Verlag an der Ruhr	1
F/I/L1	Lanig, J.: <i>Deutsch inklusiv</i> . Mühlheim an der Ruhr. Verlag an der Ruhr 2013	1
F/I/L2	<i>Lernende Schule. Kompetenzorientiert lernen und lehren</i> . Zeitschrift Nr. 58. Friedrich Verlag 2012	1
F/I/M1	Mittendrin e.V.: <i>Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe</i> . Verlag an der Ruhr 2011	1
F/I/P/M2	Mittendrin e.V. (Hrsg.): <i>Alle mittendrin. Inklusion in der Grundschule</i> . Verlag an der Ruhr 2013	1
F/I/M3	Moser, V.: <i>Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung</i> . Kohlhammer 2012	1
F/I/P1	Philipp, E.: <i>Teamentwicklung in der Schule. Konzepte und Methoden</i> . Beltz. 2005	1
F/I/P2	Preuss-Lausitz, U. & Maikowski, R. (Hrsg.): <i>Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Gemeinsame Erziehung behinderter und nicht-behinderter Jugendlicher</i> . Beltz 1998	1
F/I/S1	Schöler, J.: <i>Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule</i> . Beltz 2009	1

<b>Signatur</b>	<b>Material: Inklusion</b>	<b>Anzahl</b>
F/I/S2	Stähling, R.: „Du gehörst zu uns“. <i>Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Grundschule.</i> Schneider 2011	1
F/I/P/S3	Stähling, R./Wenders, B.: „Das können wir hier nicht leisten“. <i>Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können.</i> Schneider Verlag Hohengehren 2012	1
F/I/V	Von der Groeben, A.: <i>Werkstatt Individualisierung.</i> Mühlheim an der Ruhr. Verlag an der Ruhr	1
F/I/W1	Werning, R. & Arndt, A.-K. (Hrsg.): <i>Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln.</i> Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2013	1

<b>Signatur</b>	<b>Material: Inklusionskoordination/Modulübergreifend</b>	<b>Anzahl</b>
F/IKO/F	Ferrary, A.: <i>111 Ideen für den geöffneten Unterricht. Organisationstipps und Methoden für den Schulalltag.</i> Verlag an der Ruhr. 2012	1
F/IKO/H	Hattie, J.: <i>Lernen sichtbar machen.</i> Schneider Verlag 2013	1
F/IKO/K	Knauer, S.: <i>Integration. Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht.</i> Beltz 2008	1
F/IKO/L	Lienhard-Tuggener, P., Joller-Graf, K. & Mettauers Szaday, B.: <i>Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule.</i> Haupt Verlag 2011	1
F/IKO/P1	Palmowski, W.: <i>Nichts ist ohne Kontext. Systemische Pädagogik bei „Verhaltensauffälligkeiten“.</i> Verlag modernes lernen 2010	1
F/IKO/P2	Portmann, R.: <i>Die 50 besten Spiele zur Inklusion.</i> Don Bosco 2013	1
F/IKO/R	Reich, K. (Hrsg.): <i>Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule.</i> Beltz 2012	1
F/IKO/S1	Schöler, J.: <i>Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule.</i> Beltz 2009	1
F/IKO/W1	Werning, R. & Arndt, A.-K. (Hrsg.): <i>Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln.</i> Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2013	1
F/IKO/W2	Winter, F.: <i>Leistungsbewertung.</i> Schneider Verlag Hohengehren 2012	1
F/IKO/W3	Wocken, H.: <i>Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen-Baupläne-Bausteine.</i> Feldhaus 2012	1
	<b>Primarstufe</b>	
F/IKO/P/G	Grunefeld, M. & Schmolke, S.: <i>Individuelles Lernen mit System. Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen.</i> Verlag an der Ruhr 2011	1
F/IKO/P/M1	Metzger, K. & Weigl, E. (Hrsg.): <i>Inklusion – eine Schule für alle.</i> Cornelsen 2011	1
F/IKO/P/M2	Mittendrin e.V. (Hrsg.): <i>Alle mittendrin. Inklusion in der Grundschule.</i> Verlag an der Ruhr 2013	1
F/IKO/P/P	Petermann F.: <i>SET 5-10. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren.</i> Hogrefe 2012	1
F/IKO/P/P1	<i>Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Grundschule. Ideen und Materialien für Lehrkräfte.</i> Raabe	1
F/IKO/P/P2	<i>Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Grundschule. Ideen und Materialien für die Schulleitung.</i> Raabe	1
F/IKO/P/R1	Rasch, R.: <i>Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen.</i> vpm 2010	1
F/IKO/P/R2	Rasch, R.: <i>Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen.</i> vpm 2007	1
F/IKO/P/S1	Stähling, R. & Wenders B.: <i>„Das können wir hier nicht leisten“. Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können.</i> Schneider Verlag Hohengehren 2012	1
F/IKO/P/S2	Stähling, R.: <i>„Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Grundschule.</i> Hohengehren: Schneider 2011	1
F/IKO/U/M1	Mein Inklusionsmaterial Deutsch. Lehrermaterialien und Kopiervorlagen und CD-ROM. 1.-4. Schuljahr. Klett	1

<b>Unterrichtsmaterial</b>		
Signatur	Material: Inklusionskoordination/Modulübergreifend	Anzahl
F/IKO/U/M	<i>Matherad. Lehrerhandbuch. Materialpakete. Arbeitshefte. Lösungshefte. Testblock. Poster. 1. – 2. Schuljahr. Vpm 2012</i>	1
F/IKO/U/M2	<i>Mein Inklusionsmaterial Mathematik. Lehrermaterialien und Kopiervorlagen und CD-ROM. 1.-4. Schuljahr. Klett</i>	1
F/IKO/U/P	<i>PIK-AS-Team: Mathe ist Trumpf - Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht aus dem Projekt PIK AS. Cornelsen 2012</i>	1
<b>Bilderbücher</b>		
F/IKO/B/B	<i>Brière-Haquet, A. &amp; Paicheler, P.: Alles Schweine, oder was?! Klett 2013</i>	1
F/IKO/B/D	<i>Deacon, A.: Vogel und Krokodil. Gerstenberg 2013</i>	1
<b>Sekundarstufe</b>		
F/IKO/S/L	<i>Lohaus A. &amp; Domsch H. (Hrsg.): Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter. Springer 2009</i>	1
F/IKO/S/M	<i>Mittendrin e.V. (Hrsg.): Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Verlag an der Ruhr 2012</i>	1
F/IKO/S/P1	<i>Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Schule. Ideen und Materialien für Lehrkräfte. Raabe</i>	1
F/IKO/S/P2	<i>Praxishandbuch. Auf dem Weg zur inklusiven Schule. Ideen und Materialien für die Schulleitung. Raabe</i>	1